

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю  
Директор Н.А. Спиридонова  
Приказ № 126 от 30.08.2017



## Муниципальное общеобразовательное учреждение

### «Средняя общеобразовательная школа № 31»

#### Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

##### 1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности Психолого-медико-педагогического консилиума (далее-ПМПК) регламентирует деятельность ПМПК по созданию и реализации специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее-ПМПК) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей, имеющих трудности в обучении ( по запросам педагогов или классного руководителя).

1.3. ПМПК создается приказом директора школы при наличии соответствующих специалистов. В состав консилиума входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник, педагоги (воспитатели), имеющие опыт коррекционной работы (работающие в данном классе), по решению директора школы в состав ПМПК могут входить другие специалисты и педагоги. ПМПК возглавляет заместитель директора по УВР, курирующий данную ступень образования.

1.4. ПМПК в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными законами об обучении и воспитании детей с ОВЗ, уставом МОУ «СОШ № 31», настоящим положением.

1.5. Информация об индивидуальных особенностях ребенка и результатах обследования ребенка специалистами консилиума является конфиденциальной. Предоставление указанной информации третьим лицам без письменного согласия родителей (законных представителей) не допускается.

##### 2. Основные задачи деятельности ПМПК

2.1. Задачами деятельности ПМПК являются:

-выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, подготовка рекомендаций по направлению их на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения, специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекций нарушений развития и социальной адаптации;

- создание и реализация рекомендованных психолого-медико-педагогической комиссией специальных образовательных условий;
- разработка и реализация специалистами ПМПК программы индивидуального сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией;
- оценка эффективности реализации программы индивидуального сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению специальных образовательных условий и программы индивидуального сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией, рекомендациям родителям по повторному прохождению психолого-медико-педагогической комиссии;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными организациями ( в рамках сетевого взаимодействия);

### **3. Организация деятельности консилиума**

- 3.1. После периода адаптации детей, поступивших в школу, проводится их обследование специалистами ПМПК .
- 3.2. Обследование специалистами проводится с письменного согласия родителей.
- 3.3.Обследование проводится каждым специалистом ПМПК индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.
- 3.4. Поданным обследования каждым специалистом составляется заключение.
- 3.5. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения (при наличии).
- 3.6. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются специальные образовательные условия и программа индивидуального сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией.

3.7. Протокол и заключение консилиума подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, руководителем консилиума.

Родители (законные представители) ребенка знакомятся с заключением консилиума, подписывают протокол и заключение, отмечая свое согласие или несогласие с заключением. Заключение носит рекомендательный характер.

3.8. После проведения консилиума в 5 -дневный срок индивидуальная программа сопровождения детализируется каждым специалистом консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, согласовывается с родителями, с руководителем консилиума и руководителем ОО и подписывается ими.

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых специальных образовательных условиях, индивидуальной программой сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами консилиума, и с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.10. В декабре ПМПК анализирует предварительные результаты психолого-педагогического сопровождения и при необходимости корректирует индивидуальную программу сопровождения.

3.11. В апреле- мае ПМПК анализирует результаты индивидуальной программы сопровождения и принимает решение об ее эффективности. В случае, когда динамика развития и обучения ребенка отрицательны, консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного досрочного прохождения ЦПМПК с целью определения образовательной программы, которую ребенок может освоить.

3.12. Заседания ПМПК проводятся не реже одного раза в квартал, ПМПК работает по плану, составленному на один учебный год.

3.13. По запросам педагогов, классных руководителей, родителей могут быть проведены внеплановые заседания с целью обследования детей, имеющих трудности в обучении и организации их сопровождения.

3.14. ПМПК ведется следующая документация:

1) положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ОУ

2) план проведения заседаний консилиума

3) протокол заседаний консилиума ( по каждому ребенку)

4) заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации образовательной программы в целом)

#### **4.Права и обязанности**

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистом консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования, создании СОУ, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации программы психолого-педагогического сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума ( в ситуации согласия с его решениями)
- аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропуская занятия только по уважительным причинам
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов
- проверять, и, по необходимости, участвовать по подготовке задаваемых специалистами домашних заданий

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде
- в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами права и интересы детей, обучающихся в школе и их семей.
- специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документах консилиума
- требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п 4.2.
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя школы при обследовании ребенка на ПМПК.