

## Аннотация к рабочим программам 10-11 класс

**Рабочая программа по учебному предмету** – это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы школы;
- когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

- Русский язык (базовый)
- Русский язык (профильный)
- Литература
- Родной язык (русский)
- Родная литература (русская)
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- Информатика и ИКТ
- История
- Обществознание (профильный уровень)
- Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)
- География
- Биология (профильный уровень)
- Биология (базовый уровень)
- Химия(профильный уровень)
- Химия(базовый уровень)
- Физика
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Примерной программы дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ или авторской программы, подготовленной в соответствии с требованиями ФК ГОС;

-Регионального базисного плана для ОУ Вологодской области (утверждён приказом департамента образования Вологодской области № 574 от 31.03.2005 года, с последующими изменениями).

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

Обязательным приложением к рабочей программе являются оценочные материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (базовый уровень)**

#### **Количество часов – 68**

Рабочая программа разработана на основе:

-Приказа Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

-Программы ОУ. Русский язык. 10 – 11 классы. Автор: Н.Г. Гольцова. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 год.

Используется учебник «Русский язык». 10-11 классы. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М: Русское слово, 2010 год

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Программа охватывает все разделы русского языка, но основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками. Теоретические сведения носят обобщающий характер, выстроены как таблицы, алгоритмы, используются все виды языкового анализа, уделяется внимание навыкам нормативного использования языковых средств, культуре речи.

***Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные

разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

□ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (профильный уровень)**

Программа рассчитана на 204 часа.

Рабочая программа разработана на основе:

-Приказа Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

-Программы ОУ. Русский язык. 10 – 11 классы. Автор: Н.Г. Гольцова. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 год.

***Изучение русского языка на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

### **Аннотация к рабочей программе по литературе**

**10-11 класс**

**Количество часов – 272 часа**

Рабочая программа разработана на основе:

-Приказа Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

-Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных школы// Авт-сост. С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. –М.: ООО ТИД «Русское слово» , 2010г.

***Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)**

Программа рассчитана на 17 часов в год в 10 и 11 классах, всего 34 часа.

Главная цель курса- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения, развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса, формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширять лингвистический кругозор учащихся.

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования».

- Программы ОУ. Русский язык. 10 – 11 классы. Автор: Н.Г. Гольцова. – М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 год.

Используется учебник «Русский язык». 10-11 классы. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М: Русское слово, 2010 год

### **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку**

#### **10-11 класс**

#### **Количество часов – 204**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса английского языка Счастливый английский. ru/ Happy English.ru для 10-11 классов общеобразовательных учреждений К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман, Обнинск: Титул, 2013г.

Нормативно-правовая база для разработки рабочей программы по предмету:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 05. 03. 2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования от 31.03.2005г. № 574 с последующими изменениями от 01.07.2011 № 1018;
- Учебный план МОУ «СОШ №31»;

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программа: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Программа курса английского языка Счастливый английский. ru/ Happy English.ru для 10-11 классов общеобразовательных учреждений- Обнинск: Титул, 2013.

Учебник: Счастливый английский. ru / Happy English.ru: для 10 класса общеобразовательных учреждений авторов К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2012 год.

Учебник: Счастливый английский. ru / Happy English.ru: для 11 класса общеобразовательных учреждений авторов К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. - Обнинск: Титул, 2014 год.

#### **Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

-социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

-учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

## **Аннотация к рабочей программе по математике (базовый уровень)**

### **10-11 класс**

**Количество часов – 340**

**Рабочая программа разработана на основе:**

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.)

-А.Г. Мордкович Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Программы .Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы / авт.-сост.И. И. Зубарева, А.Г.Мордкович .3-е изд., стер. М.: Мнемозина, 2011.

- Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев Программы по геометрии (базовый и профильный уровни). Программы общеобразовательных учреждений . Геометрия 10-11 классы./ соста. Т.А.Бурмистрова. М., Просвещение, 2011.

-А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М. «Мнемозина», 2010.

-А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. «Мнемозина», 2009

-Геометрия 10-11 /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010.

В старшей школе на базовом уровне математика представлена разделами: алгебра и начала анализа, элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности, геометрия. Цель изучения курса алгебры и начал анализа – систематическое

изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящихся к началам анализа. Выявлением их практической значимости. При изучении вопросов анализа широко используются наглядные соображения. Уровень строгости изложения определяется с учётом общеобразовательной направленности изучения начал анализа и согласуется с уровнем строгости приложений изучаемого материала в смежных дисциплинах. Характерной особенностью курса является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении повторения.

Учащиеся изучают тригонометрические, показательную и логарифмическую функции и их свойства, тождественные преобразования тригонометрических, показательных и логарифмических выражений и их применение к решению соответствующих уравнений и неравенств. Знакомятся с основными понятиями, утверждениями, аппаратом математического анализа в объёме, позволяющим исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.

## **Аннотация к рабочей программе по Информатике и ИКТ**

### **10-11 класс**

#### **Количество часов – 136**

Рабочая программа написана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (от 05.03.2004 г. № 1089)
- Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/ Сост. М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010)
- Регионального базисного учебного плана для ОУ Вологодской области (утвержден приказом департамента образования Вологодской области №574от 31.03.2005 года, с последующими изменениями)

Используется учебник Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Цели и задачи программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

### **Аннотация к рабочей программе по истории**

#### **10-11 класс**

#### **Количество часов – 136**

Нормативно-правовая база для разработки рабочей программы по предмету:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования от 31.03.2005г. № 574 с последующими изменениями от 01.07.2011 № 1018;

- Программы общеобразовательных учреждений:

- История. Обществознание. 10-11 класс. Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. В. И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Н. Несмелова.

М. Просвещение, 2011г.

- История России. 10-11 класс. История России с древнейших времён до конца XIX века 10 класс. Н.С. Борисов, А.А. Левандовский, М. Просвещение, 2009г.

- История России XX - начало XXI века. 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В. С. Морозов. М. Просвещение, 2009г.

- История. Обществознание. 10-11 класс. «Новейшая история зарубежных стран» 11 класс. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль, М. Просвещение, 2007г.

Учебники:

- Всеобщая история. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс.

В.И. Уколова, А.В. Ревякин. М. Просвещение, 2010г.

- История России с древнейших времён до конца XVII в. 10 класс. Н.С. Борисов.

М. Просвещение, 2010г.

- История России XVIII-XIX вв. 10 класс. А.А. Левандовский.

М. Просвещение, 2010 год

- История России. XX -началоXXI века. 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов,

С. В. Мироненко. М. Просвещение, 2010 год

-Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. А.А. Улунян,Е. Ю. Сергеев.

М. Просвещение, 2010 год.

Изучение истории на базовом уровне на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления– способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень)**

**10-11 класс**

**Количество часов – 136**

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года).

-Программы ОУ. Программа по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Москва. «Просвещение». 2010.

-Используемые учебники: «Обществознание. 10 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова др., М: Просвещение, 2009), «Обществознание. 11 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова др. -М: Просвещение, 2011).

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (профильный уровень) 10-11 класс**

**Количество часов – 204**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень» Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова .- М.: Просвещение, 2008.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методический комплект:**

- Учебник Обществознание: профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М. Просвещение, 2012;

Изучение обществознания на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

## **Аннотация к рабочей программе по географии**

### **10 класс**

#### **Количество часов – 68**

Данная рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

- 1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089.
2. Авторской программы В.П.Максаковского « География. 10-11 класс.Базовый уровень»
3. Учебника В.П.Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.2013.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, последовательность их изучения, содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### **Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень)**

#### **10-11 класс**

**Количество часов – 102 (34 часа в 10 классе, 68 часов в 11 классе)**

Нормативно-правовая база для разработки рабочей программы по предмету:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- авторская программа по биологии: Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Автор: В.В. Пасечник. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт-сост. Г.М. Пальдяева. - 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2011. -92 с.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

## **Аннотация к рабочей программе по биологии (профильный уровень)**

**10-11 класс**

**Количество часов – 204**

Основой для разработки рабочей программы является:

-Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Профильный уровень. Автор: В.В. Пасечник. *Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева. - 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2011. -92 с.*

-Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений /В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Крискунов. – М.: Дрофа, 2010, 367с.

Изучение биологии на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде,

собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

## **Аннотация к рабочей программе по физике**

### **10-11 класс**

#### **Количество часов – 136**

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1089 от 5 марта 2004 года).

-Регионального базисного учебного плана для ОУ Вологодской области(утвержден приказом департамента образования Вологодской области №574от 31.03.2005 года, с последующими изменениями).

УМК:

Программа «Физика 7-11 классы» / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов .-М: Дрофа, 2010

Используется учебник Мякишев Г.Я. Физика: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2009.

«Физика. 11 класс»: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2010

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке

использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## **Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень)**

**10-11 классы**

**Количество часов – 136**

**Нормативно-правовая база для разработки рабочей программы по предмету:**

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программа: О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений **(на базовом уровне)** – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010.

Учебник:

О.С. Габриелян. Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / - М.: Дрофа..

О.С. Габриелян, Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / - М.: Дрофа, - 2014.

Изучение химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоения знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитания убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических

задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

### **Аннотация к рабочей программе по химии (профильный уровень)**

**10-11 класс**

**Количество часов – 204 часа**

**Нормативно-правовая база для разработки рабочей программы по предмету:**

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии (**на профильном уровне**) (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программа: О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (**на базовом уровне**) – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010.

Учебник:

О.С. Габриелян. Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / - М.: Дрофа..

О.С. Габриелян, Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / - М.: Дрофа, - 2014.

Изучение химии на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической

информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**10-11 класс**

**Количество часов – 136 часов**

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года).

-Комплексной программы физического воспитания учащихся // Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.: Просвещение, 2011г.

Используется учебник Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура. 10 – 11 кл.»: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под общ. Ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2010.

### *Цели и задачи изучения физической культуры*

Формирование личности, готовой к активной, творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, является главной целью развития отечественной системы школьного образования.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ**

**10-11 класс**

**Количество часов –34 часа**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года).

- программы А.Т Смирнова, Б.О. Хренникова /Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности и жизнедеятельности 5- 11 класс» – М: Просвещение, 2009 год.

- Регионального базисного учебного плана для ОУ Вологодской области (утвержден приказом департамента образования Вологодской области №574 от 31.03.2005 года, с последующими изменениями).

- Используется учебник:

□□ 10 кл. «Основы безопасности и жизнедеятельности» авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О - М.: Просвещение, 2012 год (соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в текущем учебном году).

□□ 11 кл. «Основы безопасности и жизнедеятельности» авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О - М.: Просвещение, 2012 год (соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в текущем учебном году).

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и 35 часов на учебные сборы в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 года) и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования

средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.