**Аннотация к рабочей программе 5-9 класс (ФГОС) 2022-2023 уч. год**

* Название рабочей программы:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1517393) учебного предмета «Биология» (Базовый уровень) для обучающихся 5 – 9 классов .

* Краткая характеристика программы;

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на

основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы общего образования (ПООП ООО).

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного

общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю.

В планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

**Тематическое планирование учебного предмета «Биология» в 5 – 9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курс «Биология» | Итого часов |
| 5 | Биология | 34 |
| 6 | Биология | 34 |
| 7 | Биология | 34 |
| 8 | Биология | 68 |
| 9 | Биология | 68 |
|  |  | 238 |

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
| Всего | Контрольные работы | Лабораторные и практические работы |
| 1 | Биология - наука о живой природе | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Методы изучения живой природы | 4 | 0 | 3 |
| 3 | Организмы — тела живой природы | 10 | 0 | 3 |
| 4 | Организмы и среда обитания | 6 | 1 | 1 |
| 5 | Природные сообщества | 6 | 0 | 1 |
| 6 | Живая природа и человек | 4 | 0 | 1 |
| Итого |  | 34 | 1 | 6 |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
| Всего | Контрольные работы | Лабораторные и практические работы |
| 1 | Растительный организм | 8 | 1 | 3 |
| 2 | Строение и многообразие покрытосеменных растений |  11  |  |  |
| 3 | Жизнедеятельность растительного организма |  14  |  |  |
| Итого |  | 34 | 3 | 17 |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
| Всего | Контрольные работы | Лабораторные и практические работы |
| 1 | Систематические группы растений |  19  |  |  |
| 2 | Развитие растительного мира на Земле |  2  |  |  |
| 3 | Растения в природных сообществах |  3  |  |  |
| 4 | Растения и человек |  3  |  |  |
| 5 | Грибы. Лишайники. Бактерии |  7  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  1  |  13 |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
| Всего | Контрольные работы | Лабораторные и практические работы |
| 1 | Животный организм |  4  | 0 |  |
| 2 | Строение и жизнедеятельность организма животного |  12  | 0 |  |
| 3 | Основные категории систематики животных |  1  | 0 |  |
| 4 | Одноклеточные животные - простейшие |  3  | 0 |  |
| 5 | Многоклеточные животные. Кишечнополостные |  2  | 0 |  |
| 6 | Плоские, круглые, кольчатые черви |  4  | 0 |  |
| 7 | Членистоногие |  6  | 0 |  |
| 8 | Моллюски |  2  | 0 |  |
| 9 | Хордовые |  1  | 0 |  |
| 10 | Рыбы |  4  | 0 |  |
| 11 | Земноводные |  3  | 0 |  |
| 12 | Пресмыкающиеся |  3  | 0 |  |
| 13 | Птицы |  4  | 0 |  |
| 14 | Млекопитающие |  7  | 1 |  |
| 15 | Развитие животного мира на Земле |  4  | 0 |  |
| 16 | Животные в природных сообществах |  3  | 0 | 0 |
| 17 | Животные и человек |  3  | 0 | 0 |
| 18 | Резервное время |  2  | 0 | 0 |
| Итого |  | 68 | 1 | 23 |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №№ п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
| Всего | Контрольные работы | Лабораторные и практические работы |
| 1 | Человек — биосоциальный вид |  3  |  |  |
| 2 | Структура организма человека |  3  |  |  |
| 3 | Нейрогуморальная регуляция |  8  |  |  |
| 4 | Опора и движение |  5  |  |  |
| 5 | Внутренняя среда организма |  4  | 1 |  |
| 6 | Кровообращение |  4  |  |  |
| 7 | Дыхание |  4  |  |  |
| 8 | Питание и пищеварение |  6  |  |  |
| 9 | Обмен веществ и превращение энергии |  4  |  |  |
| 10 | Кожа |  5  |  |  |
| 11 | Выделение |  3  |  |  |
| 12 | Размножение и развитие |  5  |  |  |
| 13 | Органы чувств и сенсорные системы |  5  |  |  |
| 14 | Поведение и психика |  6  |  |  |
| 15 | Человек и окружающая среда |  3  |  |  |
| Итого |  | 68 | 1 | 30 |

 Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация, используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

**Преподавание ведется с использованием УМК:**

• Биология, 5 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 6 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и

организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются

возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему

научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися

научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности

биологических систем разного уровня организации;

— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности

организма человека, условиях сохранения его здоровья;

— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических

систем, в том числе и организма человека;

— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в

области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и

жизнедеятельности собственного организма;

— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей,

значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия

деятельности человека в природе;

— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны

окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения,

жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе;

о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического

оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных

достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению

собственного здоровья и охраны окружающей среды.

* Срок, на который разработана рабочая программа – 5 лет
* Список приложений к рабочей программе:
1. Поурочное планирование
2. Оценочные материалы.