

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Вологды»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
Приказ № от



*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*  
*по курсу внеурочной деятельности*  
*Истоки*

Программу составили: Мазалева Т. А.  
Теплякова И. В.

Вологда  
2023г.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устава школы МОУ «СОШ № 31» г. Вологды;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253) (с изменениями на 05.06.2017 года № 629);
- Положение о рабочей программе по учебному предмету педагога, реализующего ФГОС ООО МОУ «СОШ № 31» (протокол педсовета №1 от 29.08.2016, Утверждено приказом № 179 от 31.08.2016г.);
- Программа разработана на основе программы «Истоки» автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Курс " Истоки" в начальной школе (1-4 класс) реализует идею активного воспитания, обучения и развития ребёнка по социокультурной педагогической технологии.

В ходе преподавания курса решаются *следующие задачи*:

- осмысление и конкретизация духовно- нравственных категорий, предусмотренных программой;
- развитие внутреннего, духовного мира ради осознания своей нужности, полезности;
- воспитание чувства уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине и чувства взаимного признания другого мира (веры, культуры, нации);
- социокультурное развитие группы;



- выработка собственной жизненной позиции, духовное осознание ответов на вопросы: Кто я, Кто мы? (Формирование целостной идентичной личности);
- развитие учебных навыков и способностей через содержательный аспект урока.

Содержание уроков сочетает в себе научные сведения, социокультурный опыт прошлых поколений и их практическое преломление в жизненном опыте учащихся. Раскрытие категорий идёт только на позитивном материале.

**Присоединение** - первый этап урока. Его назначение - эмоциональный и психологический настрой учащихся и педагога, взаимопонимание, мотивация на изучаемую тему.

**Важный момент урока** - обеспечение разнообразными средствами образного и целостного восприятия категорий.

Развёртывание темы и её закрепление проводится в активной форме - **работа в ресурсном круге и четвёрках**.

Технология проведения таких занятий раскрыта в пояснительной записке методического пособия Н. Ю. Твардовской " Истоки -3"

Активные формы обучения" (См. " Истоковедение", том 2, Москва, издательство ТВ5, 2001 г., стр. 59-69 и стр. 35-40).

Духовные усилия и активность учащихся проявляют на протяжении всего урока. В собеседовании педагог создаёт ситуацию авансированного успеха. Для этого он находит в любом высказывании ученика то своеобразное, интересное, которое не смогли увидеть другие: удачность реплики, оригинальность ответа, независимость суждения, интересное решение. Не существует неправильных ответов, есть индивидуальное мнение.

В содержании, методике, технологии, активном общении заложен принцип экологичности, психологической безопасности, доверия. (" Не навреди!").

После понимания духовно - нравственного смысла категории идёт коррекция -направленность на самих себя, на свою жизнь. В ходе коррекции дети формируют образ собственного " Я". Им важно получить представление о себе хорошем. Это главное условие радости и оптимизма. Задача учителя состоит в том, чтобы ребенок сам задумался о себе, о необходимости Самоутверждения, т.е. обретения внутренней системы ценностей путём накопления социокультурного опыта.

**Этап рефлексии** помогает оценить пережитое, осознать приобретённое в уме, сердце и душе.

**Момент вознаграждения** также необходим на уроке. Ведь труд без награды не бывает. Дети вознаграждаются добрым словом учителя, благодарным взглядом, теплым прикосновением (в зависимости от ведущей модальности ребёнка), иногда скромным подарком или полезным сувениром.

Уроки соответствуют рекомендациям автора учебника А.В. Камкина "Истоки-3" (издательство "Истоки", Москва, 2003 г.). Они, в основном, не расходятся с предложенным О.А.Бандяк тематическим планированием "Истоковедение", том 2, стр. 127-130) и включают активные занятия, разработанные Н.Ю. Твардовской. ("Истоковедение", том 2, стр. 59-126, рабочая тетрадь, Москва, ТВ5, 2001 г.).

### **Цели и задачи:**

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об Истоках духовности, нравственности человека;
- продолжать формировать в ребенке ощущение этнического и социокультурного родства с окружающим социумом, уверенности в том, что это родство создает возможности самореализации.

### **Развивать умения и навыки:**

- коммуникативные: слушать и слышать себя и окружающих, использовать нравственные законы в своей жизни,
- информационные: умение работать с незнакомым художественным текстом, анализируя его, выбирать главное, умение работать со словарями (толковым).

## 2. Содержание

### 1 класс (17час)

#### Мир (8 часов)

**СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА.** Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

**МИР И ЛАД.** Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

**ИСТОКИ И ШКОЛА.** Истоки глазами детей. Рождественский дар.

**ИСТОКИ И РАДУГА.** Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

**СКАЗКИ ПУШКИНА.** В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

**РОДНОЙ КРАЙ.** Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

**ЩИТ И ГЕРБ.** Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.** Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

#### Слово (8 часов)

**СЛОВО.** Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

**ВЕСНА И СЛОВО.** Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?  
Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

**ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО.** Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

**СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ.** Добро. Доброе слово. Доброе дело.

**ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.** Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

**СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ.** Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

**АЛЕША ПОПОВИЧ.** Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

**ЧАША ЖИЗНИ.** Жизнь. Любовь. Добрые дела.

#### Образ (9 часов)



РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (8 часов)

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ. Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

## 2 класс 17 час

Родной очаг (9 часов)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (7 часов)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (9 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (9 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

**3 класс**

**17час**

Тема «Вера» (9 час.)

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

Тема «Надежда» (8 час.)



НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождает. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Тема «Любовь» (9 час.)

ЛЮБОВЬ — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

Тема «София» (8 час.)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение — труд

ИСТИНА — подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.

**4 класс**

17 час

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

Традиции образа (8 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

**СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.** Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просветленное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (8 часов)

**СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения

**ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

Традиции дела (8 часов)

**ТРУД.** Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

**СЛУЖЕНИЕ.** Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.



**ТВОРЧЕСТВО.** Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.  
Традиции праздника (8 часов)

**ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ.** Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

**РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.** Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

**ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.** Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

**МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.** Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычая гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Заключительный урок (1 час)

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

#### Планируемые результаты.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования



**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

**2 класс 17 час.**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Воспитательный Потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Родной очаг	5	становление ценностного отношения к своей Родине - России;	РЭШ
2	Родные просторы	4	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; бережное отношение к природе; неприятные действия, приносящие ей вред;	РЭШ
3	Труд земной	4	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; бережное отношение к физическому и психическому здоровью	РЭШ
4	Труд души	4	первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)	Учи.ру

			образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	
	Итого	17		

### 3 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Воспитательный Потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вера	5	неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям	Учи.ру
2	Надежда	4	признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.	Учи.ру
3	Любовь	4	признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;	Учи.ру
4	София	4	проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;	Учи.ру
	Итого	17		



### 4 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество час	Воспитательный Потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Традиции образа	4	стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	РЭШ
2	Традиции слова	5	уважительное отношение и интерес к художественной культуре научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	РЭШ
3	Традиции дела	4	осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.	
4	Традиции праздника	4	восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и	

			других народов;		
	Итого	17			



Календарно – тематическое планирование 1 класс, 17 час

І. Мир

№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	Азбука	Прописи	Дата
1	Введение в предмет. <i>Солнышко, мама и папа</i>	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.	Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность.	А, М	<i>А а, М м</i> Колыбельная	
	<i>Мир и лад.</i> <i>(Поле, школа и семья)</i>	Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?	Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод.	П, Л	<i>П п, Л л</i> Песня	
2	<i>Истоки и школа</i>	Что обозначает слово? ( <i>Имена существительные – без терминологии.</i> ) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. ( <i>Заглавная буква.</i> )	Колокол. Язык. Книга. Истоки. Отечество. Имена. Уважение к старшим. Школа.	К, О	<i>К к, О о</i> Считалочка	
	<i>Дар (Рождество)</i>	Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.	Дар. Божий дар. Благодарение. Поздравление. Праздник.	Е, Ё	<i>Е, ё</i> Загадки	
3	<i>Истоки и радуга</i>	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. ( <i>Корни слов.</i> )	Истоки. Живительная сила. Родная земля. Родное слово. Родной очаг. Радуга. Сияние истоков.	И, Р	<i>И и, Р р</i> Хороводная	
	<i>Сказки А.С. Пушкина</i>	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?	Мир сказок. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость.	Ш, С	<i>Ш ш, С с</i> Потешка	
4	<i>Родной край</i>	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.	Родной край. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня.	Й	-	
	<i>Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)</i>	Героические слова. Слова верности. Слово-действие. ( <i>Глаголы – без терминологии.</i> ) Что значит «Ищи мира»? Как это делать?	Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец.	Щ, Г	<i>Щ щ, Г г</i> Марш	
5	<i>Святыни России. Илья Муромец</i>	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?	Богатырь. Добро. Храбрость. Родная земля. Мир.	У, Ф	<i>У у, Ф ф</i> Частушка	



	Обобщающий урок (Память)	Что более всего запомнилось из пройденного содержания?	Добрая память. Долгая память. Память сердца.	-	-	
<b>II. Слово</b>						
1	Слово	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.	Слово. Беспенный дар. Свет. Добро. Слово и дело.	Х, В	Хх, Вв	Угадайка
	Весна и слово	Слово – сравнение, описание. (Прилагательные – без терминологии.) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.	Н, Я	Нн, Яя	Песенка
2	Золотое сердечко	Пять талантов. Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.	Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.	З, Т	Зз, Тт	Пословицы
	Серебряное копытце	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.	Добро. Доброе слово. Доброе дело.	Д, Б	Дд, Бб	Совет
3	Честное слово. Добрыня Никитич	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.	Ч, Ы	Чч, ы	Былина
	Слово о родителях	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	Э, Ю	Ээ, Юю	Пословицы
	Святое слово. Алеша Попович	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (Предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.	Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.	Ь, Ъ	ь, ъ	Пословицы
4	Чаша жизни	Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.	Жизнь. Любовь. Добрые дела.	Ж, Ц	Жж, Цц	Дорога
	Обобщающий урок (Внимание)	Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от	Внимание. Умение слушать и слышать. Любознательность. Усердие в учебе. Заботливость. Сердечное	-	-	



		учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.	внимание.		
--	--	---	-----------	--	--

Экскурсионно-тематический урок.

### III. Образ

№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	Дата
1	Родник	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (Синонимы, антонимы – без терминологии). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	
	Образ Родины	Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.	Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	
2	Образ защитника Отечества	Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии). Упражнения на подбор слова в правильной форме.	Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Подвиг.	
	Образ праздника (День Победы)	Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.) Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры.	Образ праздника. Великая Победа. Святая память.	
3	Обобщающий урок (Мышление)	Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?	Мысль и слово. Мысль и образ. Образная мысль. Образ мыслей. Чистые мысли.	
4	Экскурсионно-тематический урок.			

### IV. Книга

1	Книга	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	Книга – живое существо. Добро и красота. Творец.	
2	Книга книг	Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье,	Книга книг. Библия. Библиотека. Собираение библиотеки. Связь поколений.	

		школе, обществе.	
	<i>Живое слово книги</i>	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.	Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.
3	<i>Первая книга. Мир книги</i>	Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.	Слово. Образ. Мир. Добро. Дом. Книга. Истоки.
4	Годовой обобщающий урок ( <i>Речь</i> )	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?	Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.
	<i>Экскурсионный урок.</i>		
17	<i>Заключительный урок.</i>		



Календарно – тематическое планирование 2 класс, 17 час

№	Тема урока	Содержание	Активные формы обучения	Дата
<b>I. Родной очаг</b>				
1	Введение в предмет. <i>Имя</i>	Истоки. Родной очаг. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя.	Становление ценностного отношения к своей Родине - России;  Ресурсный круг « <i>Имя и доброе качество</i> »	
2	<i>Семья</i>	Семья – любовь, забота, согласие. Семейные традиции.	Работа в паре « <i>Семья</i> »	
	<i>Семья</i>	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.	Ресурсный круг « <i>За что я благодарен своим родителям?</i> »	
3	<i>Род</i>	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	Работа в паре. « <i>Родовое дерево</i> »	
4	<i>Дом</i>	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.	Ресурсный круг « <i>Дом</i> »	
	<i>Дом</i>	Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.	Работа в паре « <i>Родственные вещи</i> » (оценивающий тренинг)	
	<i>Деревня</i>	Деревня – кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	Работа в паре « <i>Занятия жителей деревни</i> »	
5	<i>Город</i>	Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.	Ресурсный круг « <i>Город</i> »	
	Обобщающий урок « <i>Родной очаг</i> »	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.	Работа в паре « <i>Вечные ценности</i> » (оценивающий тренинг)	
<i>Экскурсионный урок.</i>				
<b>II. Родные просторы</b>				
1	<i>Нива и поле</i>	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная.	Работа в паре « <i>Поле и школа</i> »	
	<i>Нива и поле</i>	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь».	Ресурсный круг « <i>Чем похожи поле и школа?</i> »	
2	<i>Лес</i>	Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес.	Ресурсный круг « <i>Лес</i> »	



		Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	
3	Река	Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение времени. Живая, святая вода.	Работа в паре «Вода – Живая вода – Святая вода»
	Река	Истоки, жизнь и нрав реки. Красота и польза. Река – дорога.	Ресурсный круг «Река»
4	Море-океан	Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня.	Работа в паре «Человек и море» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?»
5	Путь- дорога	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	Работа в паре «Путь-дорога»
	Дорога жизни	Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки. Дорога жизни.	Ресурсный круг «Значимые цели жизни»
	Обобщающий урок «Родные просторы».	Родные просторы.	Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» (оценивающий тренинг)
<u>Экскурсионный урок.</u>			
<b>III. Труд земной</b>			
1	Сев и жатва	Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	Работа в паре «Полевые работы», «Пословицы и приметы»
2	Братья меньшие	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.	Работа в паре «Про кого так говорят?». Ресурсный круг «Кто важнее?»
3	Ткачихи - рукодельницы	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.	Ресурсный круг «Ткачихи – рукодельницы»
	Ткачихи - рукодельницы	Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	Работа в четверке «Как рубашка в поле выросла?»
4	Мастера - плотники	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство.	Работа в четверке «Инструменты плотника». Ресурсный круг «Мастера – плотники»
	Кузнецы - умельцы	Мастер – кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.	Работа в тройке «Подкуем лошадку» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Кузница»
	Ярмарка	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар.	Ресурсный круг «Ярмарка»



		Честная торговля. Праздник.		
	Обобщающий урок. «Труд земной»	Труд земной.		Работа в четверке «Труд земной и орудия труда» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Ценности труда земного»
<u>Экскурсионный урок.</u>				
<b>IV. Труд души</b>				
1	Слово	Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.		Работа в четверке «Какое бывает слово?». Ресурсный круг «Подари доброе слово»
2	Сказка	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.		Работа в четверке «Уроки сказки» (по сказке «Морозко»). Ресурсный круг «Любимый сказочный герой»
	Песня	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.		Работа в четверке «Праздничная песня». Ресурсный круг «Душа поет»
3	Праздник	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.		Работа в четверке «Смысл праздника» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Любимый праздник»
	Книга	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб.		Ресурсный круг «Любимая книга»
4	Икона	Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.		Ресурсный круг «Икона». Работа в четверке «Иконописный образ»
	Храм	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.		Работа в четверке «Храм души» (оценивающий тренинг). Ресурсный круг «Храм души»
	Обобщающий урок «Труд души»	Труд души		Ресурсный круг «Мир, в котором мы живем»
<u>Годовой заключительный экскурсионный урок.</u>				



Календарно – тематическое планирование 3 класс, 17 час

№	Тема	Содержание	Активные формы обучения	Дата
<b>I. Вера</b>				
1	<i>Вводный урок</i>	Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3». Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, Любовь, София. Истоки.	Ресурсный круг « <i>Какие знания дает предмет "Истоки"?</i> »	
	<i>Вера</i>	Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум? Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.	Работа в паре « <i>Что объединяет Вера?</i> »	
	<i>С верой приходит доброе дело</i>	Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту. Православная вера. Заповеди. Опыт.	Работа в паре « <i>Правила нравственности</i> »	
2	<i>Верность – знак веры</i>	Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности. Преданность. Надежность. Присяга. Клятва.	Ресурсный круг « <i>Верность Родине</i> »	
	<i>Верность не знает мелочей</i>	Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям. Чувство долга. Долг памяти. Традиции.	Работа в паре « <i>Что помогает хранить верность?</i> » (оценивающий тренинг)	
3	<i>Правда – путь к истине</i>	Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове. Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово.	Работа в паре « <i>Пословицы о правде</i> »	
	<i>Правда – путь веры</i>	Правда в образе. Правосудие Путеводный образ. Праведность. Справедливость..	Ресурсный круг « <i>Какой образ является путеводным?</i> »	
4	<i>Честь</i>	Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному. Честь. Честность. Почести.	1. Работа в паре « <i>Честь</i> » 2. Ресурсный круг « <i>Береги честь смолоду</i> »	
	Обобщающий урок: <i>Береги честь смолоду</i>	Из малых дел складывается доброе имя. Доброе имя. Заслуги.	Работа в паре « <i>Честь по заслугам</i> » (оценивающий тренинг)	
<i>Экскурсионный урок.</i>				
<b>II. Надежда</b>				
1	<i>Надежда</i>	Надежда на силы и опыт. Сила воли.	Ресурсный круг « <i>Как в жизни помогает</i>	



		Отчаяние. Воля. Надежда.	надежда?»	
	<i>Тщетная и твердая надежда</i>	Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает. Самонадеянность. Упование. Молитва.	Работа в четверке « <i>Что укрепляет надежду?</i> »	
2	<i>Согласие</i>	Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад». Согласие. Единодушие.	Ресурсный круг « <i>Строительство моста</i> »	
	<i>Согласие ума, сердца, души</i>	Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию. Единоверие. Единомыслие. Духовная красота.	Работа в четверке « <i>Согласие в деле</i> »	
3	<i>Терпение и умение</i>	Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда. Терпение. Сострадание.	Работа в четверке « <i>В каких делах необходимо терпение?</i> » (оценивающий тренинг)	
4	<i>Терпение и спасение</i>	Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом. Нетерпимость. Опыт терпения.	Ресурсный круг « <i>Самый терпеливый человек</i> »	
	<i>Послушание опыту</i>	Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи. Послушание. Родительское наставление.	Работа в четверке « <i>Послушание</i> »	
	<i>Обобщающий урок: Послушание совести и закону</i>	Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства. Совесть. Законопослушание.	Работа в четверке « <i>Надежда – устремление к доброму исходу дела</i> » (оценивающий тренинг)	
<i>Экскурсионный урок.</i>				
<b>III. ЛЮБОВЬ</b>				
1	<i>Любовь – добро, единство – дружба</i>	Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему. Любовь. Дружба. Сердечная привязанность.	Работа в четверке « <i>В чем проявляется любовь к ближнему?</i> »	
	<i>Семейная любовь</i>	Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь? Лад. Взаимопонимание. Забота.	Ресурсный круг « <i>Почему любовь – это труд души?</i> »	
	<i>Милосердие</i>	Милосердие в слове. Милосердие в деле. Милосердие. Сострадание. Равнодушие.	Работа в четверке « <i>Милосердие</i> »	
2	<i>Где гнев – там и</i>	Доброе дело – благо. Гнев и милость.	Работа в четверке « <i>Слово о милосердном</i>	



	<i>милость</i>	Благотворительность.	человеке». Ресурсный круг « <i>В чем проявляется твое милосердие?</i> »
	<i>Доброта</i>	Доброе слово. Доброе дело. Доброта.	Работа в четверке « <i>Добрые дела</i> » (оценивающий тренинг)
	<i>Доброта истинная и ложная</i>	Доброта бывает разная. Доброжелательность. Истинная доброта.	Работа в четверке « <i>Доброта истинная и доброта ложная</i> ». Ресурсный круг « <i>Что такое делать добро?</i> »
3	<i>Покаяние</i>	Раскаяние и прощение. Покаяние в храме. Раскаяние. Грех, стыд. Покаяние. Прощение.	Работа в четверке « <i>Раскаяние</i> »
	<i>Покаяние и любовь</i>	Почему покаяние и любовь неразлучны? Исповедь.	Работа в четверке « <i>На пути раскаяния</i> »
4	Обобщающий урок: <i>Сад добродетелей</i>	Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние? Любовь.	Работа в четверке « <i>Сад добродетелей</i> » (оценивающий тренинг) Ресурсный круг « <i>Почему любовь делает мир чище и лучше?</i> »
<u>Экскурсионный урок.</u>			
<b>IV. София</b>			
1	<i>Ум да разум</i>	«Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека. Ум. Разум. Размышление.	Работа в четверке « <i>Ум да разум</i> »
	<i>Ум да разум</i>	Разум рассуждает, уму помогает. Вразумление.	Ресурсный круг « <i>Ум да разум</i> »
2	<i>Истина</i>	Истина в слове. Истина в образе. Истина. Искренность.	Ресурсный круг « <i>Истина в слове</i> »
	<i>Истинный человек</i>	Истина в деле. Истовость.	Ресурсный круг « <i>Как предмет "Истоки" помогает постигать истину?</i> »
3	<i>Знания – плод учения</i>	Отрасли знания. Знания.	Работа в четверке « <i>Мудрые советы Владимира Мономаха</i> » (оценивающий тренинг)
	<i>Мудрость</i>	Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Мудрость. Мудрецы. Праведность.	Ресурсный круг « <i>Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?</i> »
4	<i>Премудрость</i>	София.	Работа в четверке « <i>Истоки победителя</i> »



		Премудрость. Истинное знание.	
34	Обобщающий урок: <i>Дорога Веры, Надежды, Любви</i>	Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии. Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	1. Работа в четверке « <i>Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?</i> » (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг « <i>Чему ты научился на уроках по предмету "Истоки"</i> »(итоговый тренинг)

## Календарно - тематическое планирование 4 класс, 17 час

№	Тема урока	Содержание	Активные формы обучени	Дата
Традиции образа				
1	Вводный урок.	<p>Присоединение к курсам «Истоки»-1«Истоки»-2 и «Истоки»-3.                      Введение в «Истоки»-4.                      Что такое традиция?                      Значение традиций в жизни человека, народа, общества.                      Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера. Надежда, Любовь, София.                      Традиции образа. Традиции. Традиции слова.                      Традиции дела. Традиции праздника</p>	Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»	
	Первые образы. Отец. Мать	<p>Почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души?                      Отец. Глава семьи. Кормилец.                      Заступник. Родоначальник. Отеческий суд и наказание.                       Отец родной, крестный, духовный, названный.                      Мать. Утешительница. Хранительница очага. Первая молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная, молочная.</p>	Работа в паре «Традиции семьи»	
2	Родители	<p>Семья-любовь, забота, согласие                      Семья. Родители. Почитание родителей. Послушание.</p>	<p>Работа в паре «Основы семьи».                      Ресурсный круг «Моя будущая семья»</p>	



	Отечество	<p>Как в образе отечества отражается живая связь времен? Отечество. Образ Родины.</p> <p>Малая Родина. Родные просторы. Памятники. Связь времен. Щит и меч, воинские и духовные</p>	<p>Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»</p>	
	Мир	<p>Какие три образа живут в слове «мир»? Мир-Вселенная. Мир-сообщество. Мир-согласие. Община, артель, сотня, гильдия, цехи, собор, дружина, братия.</p>	<p>Работа в паре «Мир - сообщество»</p>	
3	Священные образы. Спаситель.	<p>«Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда Спаситель. «Спас Нерукотворный». «Спас Вседержитель». «Спас в силах».</p>	<p>Работа в паре «Традиции образа»</p>	
	Богородица. Ангел-хранитель	<p>Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Ангел-хранитель. Именины.</p>	<p>Работа в паре «Богородица-Заступница, Утешительница, Охранительница». Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»</p>	
4	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	<p>Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе? Свет. Свеча. Лампада. Просветители. Праведная жизнь. Мудрецы. Бессребреники. Исповедники. Преподобные. Святые. Истина.</p>	<p>Работа в паре «Путь праведности»</p>	



	Образы-знаки	Дерево, птица, конь, на русских иконах и в народном творчестве. Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков? Символ. Конь. Дерево. Птица. Крест. Якорь. Купол	Работа в паре «Образы - знаки» Ресурсный круг «Традиции образа»	
<b>Традиции слова</b>				
5	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычаи и традиции молитвы Заповеди Божии. Заветы предков. Молитва. Благодарение.	Работа в четверке «Заповеди и заветы». Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	
6	Сердечные слова. Родительское благословение	Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее? Родительское благословение. Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты.	Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»	
	Родительское благословение	Доброе дело начинается с благословения Родительское наставление. Родительская воля. Почитание родителей. Послушание. Уверенность. Успокоение.	Работа в четверке «Родительское благословение»	
7	Сердце сердцу весть подают	Когда сердце сердцу чувствует, и сердце сердцу весть подает? Добрые слова. Слова поздравления и пожелания. Благодарные слова. Памятные слова. Слова любви. Слова совести.	Работа в четверке «Сердечные слова»	
	Сердечные слова	Доброе слово способно вершить великие дела. Примирение. Утешение. Прощение.	Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»	
8	Честные слова	Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком? Договор. Уговор. Присяга. Обет. Доверие.	Работа в четверке «Традиции честного слова»	
	Правила честного слова	Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь Правдивое слово. Искренность. Вера. Совесть.	Ресурсный круг «Образ честного человека»	



9	Обобщающий урок. «Традиции слова»	Слово-ключ, открывающий сердца. Сила слова. Любовь. Мудрость.	Работа в четверке «Доброе слово». Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»
Традиции дела			

	Труд. Земледельцы	Земледельцы кормят все Отечество. Земледелие. Взаимопомощь. Опыт. Ответственность. Пахота. Сев. Сенокос. Жатва. Страда.	Работа в четверке «Традиции земледельцев»
	Ремесленники	Традиции ремесла. Мастер - золотые руки. Ремесленники. Мастер. Ученик. Подмастерье. Добросовестность. Репутация. Терпение.	Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка» Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»
10	Купцы и предприниматели	Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы. Купец. Предприниматель. Деловые люди. Дальновидный ум. Ярмарка. Торжок. Честная торговля. Добрые дела. Доброе имя	Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам»
	Служение. Воинство	Почему воинское служение считается священной обязанностью? Боевые традиции. Боевые знамена. Дисциплина. Неустранимость. Мужество. Отвага. Отцы – командиры. Талант полководца.	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»
11	Священство	Традиции духовного служения. Духовные воины. Подвижник. Священник. Монахи. Монастырь. Владыка. Терпение. Любовь к ближним.	Ресурсный круг «Духовные воины Руси»



	Суд и управление	Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду? Управление государственное и местное. Власть. Суд. Добросовестность. Рассудительность. Строгость. Любовь. Мудрость.	Работа в четверке «Мудрые правители Земли Русской»	
12	Творчество. Искусники	Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир. Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик. Творчество. Талант. Иконописцы. Горний мир. Дольний мир. Художники. Живописцы. Художественный язык. Вышивальщицы. Золотошвейки. Терпение.	Ресурсный круг «В мастерской художника». Работа в четверке «Рождение иконы»	
	Книжники	Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству Наука. Знания о мире. Книжники. Достоверные знания. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников	Работа в четверке «Испокон веков книга растит человека»	
13	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества. Праведное дело. Освящение труда. Опыт. Трудолюбие. Умение. Смекалка. Честность Благотворительность	Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»	
Традиции праздника				
	Гулять всем миром	Какие праздники связаны с земледельческим календарем? Когда и как отгащивали, собирались на братчину и шли крестным ходом? К празднику готовились всем миром. Праздник. Земледельческий календарь. Общинные праздники. Братчины Заветные и обетные. Храмовый престольный праздник. Гулянье. Хоровод. Трапеза. Ярмарка. Молебен. Крестный ход.	Работа в четверке «Древние праздники Руси». Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»	
14	Радоваться семьей	всей Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным традициям. Семья. Гостеприимство. Трапеза.	Ресурсный круг «Любимый семейный праздник»	



	Радоваться семьей	всей	О чем напоминает крестильная рубашка и что означают слова: «Кашу на ложки, а имя на ножки»? Крещение. Крестины. Именины. День ангела. Крестильная рубашка. Крестильный крест. Крестные родители.	Работа в четверке «Кума и кум наставляй на ум»
15	Помнить Отечеством	всем	Единство русского духа Возложение венков. Минута молчания. Военский парад. Долг памяти. Благодарность	Мнемотехника «Праздник памяти и славы»
	Помнить Отечеством	всем	Праздники государственные и гражданские. Торжественное богослужение. Народное гуляние. Ярмарка. Память. Уважение.	Ресурсный круг «День рождения города»
16	Молиться церковью	всей	Обычай православного праздника Крестный ход. Богослужение. Водосвятие. Моление. Ликование. Духовная радость. Вера. Надежда. Мудрость.	Работа в четверке «Православные праздники»
	Потрудиться душой		Традиции праздника. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников Единодушие. Гостеприимство. Любовь. Уважение. Почитание. Забота.	Работа в четверке «Традиции праздника». Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»
17	Традиции Отечества		Почему Истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки. Традиции. Отечество. Память.	Ресурсный круг «Традиции моего Отечества»