

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
(МОУ «СОШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 31»
протокол № 13 от 25.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т.Ю.Дубовская

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» (МОУ «СОШ № 31»)
Руководитель	Дубовская Татьяна Юрьевна
Адрес организации	160010, г.Вологда, ул.Залинейная д.24 в
Телефон, факс	(8172) 21-83-15
Адрес электронной почты	school31@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 9004 от 24.02.2016, серия 35 ЛО1 № 0001590
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3925 от 02.03.2016, серия 35 АО1 № 0000630; срок действия: до 20 декабря 2025 года

МОУ «СОШ № 31» расположена в микрорайоне «Станкозавод» города Вологды. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки на территории микрорайонов Станкозавод и Лукьяново, поселке Куралит.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Наименование органа	Функции
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение педагогов начальной школы;
2. Методическое объединение педагогов основной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитания: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовая деятельность»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Школьный музей, «Школьный театр»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих

классных руководителей: Мазалевой Т.А. (1а класс), Колосовой Е.С. (3а класс), Щучкиной О.В.(6а класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, посещают с экскурсиями города-герои.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, истоки. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом Флага РФ и исполнением Гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы МОУ «СОШ № 31» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ «СОШ № 31» в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) и с января 2023 года в рамках внеурочной деятельности появился кружок «Театр» в 1а классе (руководитель - учитель начальных классов Мазалева Т.А.) и в 6а классе (руководитель - классный руководитель Щучкина О.В.). В театральных кружках занимается 42 человека.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по формированию навыков вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики социально опасного поведения состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

1. Выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!».
2. Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ».
3. Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы.
4. Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.
5. Книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке.
6. Лекции с участием сотрудников Психологического центра.

В начале учебного года на педагогическом совете педагоги были ознакомлены с нормативно - правовой базой по классному руководству, предложены методические рекомендации по составлению планов воспитательной

работы и воспитательных систем, педагоги определились с темой по самообразованию.

В течение года классные руководители знакомились с планом общешкольных, городских и региональных мероприятий и включали их в свою воспитательную работу со школьниками. Также на протяжении учебного года классные руководители внедряли воспитательные технологии в процессе работы с классными коллективами.

Классные руководители в своей работе по изучению особенностей учебной деятельности класса в целом и возможностей каждого ученика в частности применяют такие формы, как беседы, наблюдения, работа с родителями класса, индивидуальная работа с детьми, ситуативные классные часы, диагностические методики, беседы с учителями-предметниками, анализ классного журнала.

Представление результатов, достижений, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам осуществляется классным руководителям на родительских собраниях в виде устной похвалы, выставлением оценок и записями в дневниках, награждение детей грамотами, благодарностями и подарками, составлением сводной ведомости текущей успеваемости каждого ученика.

Таким образом, коллектив классных руководителей видят в ребенке полноправного субъекта собственной деятельности, способного совершать свободный выбор, принимать осмысленные решения, а также нести ответственность за них.

Все классные руководители имеют свои воспитательные системы.

Таким образом, в 2024 году удалось реализовать задачи по созданию воспитательной системы класса полностью, использование в своей работе современных воспитательных технологий и приступить обобщению пяти классных руководителей нашей школы по выполнению программы внедрения здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы

В 2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 22 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство на ступени начального общего образования (1-4 классы) - 9 педагогов, на ступени среднего общего образования (5-11 классы) – 13 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

За 2024 год было проведено: классных часов - 34 , родительских собраний- 7.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Волшебная свирель,

Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 10-х классов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Профориентация и социализация

Трудовое воспитание и профориентация являются одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности школы.

В год профориентации у школьников наибольший интерес вызывали городские мероприятия «Чемпионат профессий», «День карьеры молодёжи»:

интерактивные выставки в «Русском доме», тренинг «Карта моей жизни». В пос. Шексна обучающиеся посетили кондитерскую фабрику «Атаг». Для старшеклассников была организована экскурсия по ВУЗам г. Санкт-Петербурга. В течение года в стенах школы и онлайн прошло более десятка встреч с представителями различных учебных заведений города, области, региона, которые познакомили учащихся с особенностями той или иной профессии. Кроме того, были организованы экскурсии в средне специальные учебные заведения города. Учащиеся нашей школы посетили техникумы города в рамках программы «Дни открытых дверей». Школьники приняли участие в мастер-классах организованных в средних учебных заведениях.

Расширилось взаимодействие с Управлением МЧС России по ВО: встречи со специалистами управления о получении образования, экскурсии в пожарную часть не только для учащихся начальной школы, но и для учеников средней школы. Конкурсы рисунков «На страже огня» стали традиционными, в них принимают участие ученики с 1 по 10 классы, выступление агитбригады на областном фестивале «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает...». В летнее время в школе существует трудовая практика для учащихся 5-10 классов. В школе стало уже традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовой бригады. Ребята занимаются благоустройством школьной территории и помещений, ремонтом мебели, ухаживают за цветочными клумбами и комнатными цветами, оказывают посильную помощь в школьной библиотеке. Ученики школы несколько лет являются активными участниками городского социально значимого проекта «Город детства»: организация и проведение открытия площадки «Города детства». Активно работает волонтерский отряд «Радужные ребята», проведены благотворительные концерты, собран пластик и макулатура, ежемесячно рейд в «Велес»

Работа по профилактике правонарушений.

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой.
2. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.
3. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся в школе.
4. Организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
5. Анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на её предупреждение;

6. Рассмотрение персональных дел обучающихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.

7. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

8. Взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы.

Принципы работы по профилактике:

1) Приоритет прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений.

2) Законность.

3) Обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений.

4) Открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и научная обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений.

5) Компетентность при осуществлении профилактики правонарушений.

6) Ответственность субъектов профилактики правонарушений и их должностных лиц за обеспечение прав и законных интересов человека и гражданина.

Можно выделить три основных направления работы:

1. Работа с детьми:

1.1. Урочная и внеурочная деятельность.

1.2. Организация досуга учащихся.

1.3. Правовое воспитание.

1.4. Профилактика наркомании, токсикомании и других негативных проявлений.

1.5. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

1.6. Проведение индивидуальной профилактической работы, в том числе с привлечением школьной службы сопровождения, медиации.

1.7. Пропаганда здорового образа жизни. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья.

1.8. Анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на её предупреждение.

1.9. Рассмотрение персональных дел обучающихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.

1.10. Выявление и постановка на внутришкольный учет детей «группы риска» и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

1.11. Организация работы по вовлечению обучающихся «группы риска» в спортивные секции, школьные мероприятия.

1.12. Ходатайство перед отделом по делам несовершеннолетних УВД, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии с учета исправившихся учащихся.

2. Работа с педагогическим коллективом:

2.1. Проведение образовательных мероприятий для педагогов по вопросам формирования законопослушного поведения.

2.2. Включение в рабочие программы учебных предметов вопросов по воспитанию законопослушного гражданина (обществознание, право, экономика, история, ОБЖ, русский язык и литература, биология, химия, физическая культура).

2.3. Взаимодействие педагогических работников с педагогом-психологом, социальным педагогом по профилактике негативных проявлений в школьной среде.

2.4. Включение в темы для индивидуальных учебных проектов вопросов, связанных с пропагандой здорового образа жизни, воспитанием толерантности.

3. Работа с родителями:

3.1. Обучение родителей вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы работы с привлечением представителей системы профилактики, служб сопровождения и социальных партнеров.

3.2. Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) по формированию и воспитанию законопослушного гражданина.

3.3. Психолого-педагогическая поддержка семей.

Организация работы, направленной на профилактику БДД с детьми.

Главная цель работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения – формирование осознанных, положительных и устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

1. Создание в школе условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.
2. Способствование усвоению обучающимися знаний о правилах безопасного поведения на улице.
3. Формирование у обучающихся восприятия окружающей обстановки.
4. Развитие у обучающихся способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
5. Воспитание обучающихся как грамотных пешеходов.

Для реализации задач в МОУ «СОШ № 31» составлен План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДТП на 2024/25 год.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП:

1. Оформлены школьные стенды «Уголок безопасности дорожного движения», «Детям о безопасности дорожного движения» «Безопасность жизнедеятельности». Стенды оформляются сезонно.

2. Для каждого учащегося составлены индивидуальные схемы маршрута Школа – Дом (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.

3. Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

4. В рамках месячника безопасности проведены различные мероприятия по теме «В стране дорожных знаков» Основные вопросы: Соблюдение мер безопасности дома, на улице, в местах массового пребывания людей. Акция «Внимание, дети!», в рамках которой во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Как избежать опасностей на дороге» и т.д.

5. На родительских собраниях во всех классах проведены беседы с родителями по темам «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»;

6. Перед каникулами проходят профилактические беседы инспекторов дорожного движения с учащимися 1-10 классов тему «Улица полна опасностей и неожиданностей» Инспекторы ГИБДД обращают внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах. Были приведены конкретные примеры, выявленные в ходе ранее проведённых рейдов «Внимание, Дети!».

7. Отряд юных инспекторов дорожного движения присоединился в городской акции «Будь в тренде - засветись». Каждому ученику с 1 по 4 класс подарен светоотражатель.

8. Ежедневно проводятся пятиминутки по правилам перехода через дорогу, в начальных классах ежедневно.

9. Ежегодное участие команды 3-5 классов в городском конкурсе «Автоград – город дисциплинированных», «Безопасное колесо», конкурсе рисунков «Мы за безопасность на дорогах». Работа по предупреждению ДТП проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ОБЖ и др.

10. В МОУ «СОШ № 31» ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии и т.д.

11. Систематически с учащимися проводятся беседы по правилам дорожного движения, обсуждаются просмотренные фильмы, перед выходами в библиотеки, поездки в музеи, театры, прогулки в парке проводятся инструктажи с записью в журнал.

12. Во всех классах на родительских собраниях проводятся инструктажи по БДД с родителями учащихся.

Достижения обучающихся школы в различных направлениях деятельности

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

ВсОШ 2024 г.:

- Школьный этап: 228 обучающихся 4-10 классов/74%

- Муниципальный этап: 35 обучающихся 7-10 классов/ 24%

	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Награды	Участники	Учитель
1	«Кросс наций»	Муниципальный	Сертификат	4а класс	Рогов С.А.
2	«Чистые игры»	Муниципальный	Диплом	Амшокова Настя Яблокова Соня Петрова Дарья	Макарова И.В.
3	Проект «Музичирование для всех»	Всероссийский	Лауреат	Ансамбль «Созвездие»	Смирнова Л.Ю.
4	«Виват, Победа»	Муниципальный	Благодарнос ть	Команда 31 школы	Кондырева С.Л.
5	Проба пера	Муниципальный	Сертификат	Семенов Никита Савардынова Настя Петрова Дарья Павлов Кирилл Одинцов Саша Гневанова Дарья Дронтусова Юлия	Вакулко Ю.В.
5	«Экологический калейдоскоп»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Команда 7-8 классов	Букина Н.В.
6	«Экологический калейдоскоп»	Муниципальный	Сертификат	Команда 3а класса	Кузьминская Г.П.

7	«Экологический калейдоскоп»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Команда 5-9 классов	Щучкина О.В. Смирнова Л.Ю.
8	Турнир по лазертагу	Муниципальный	Диплом 2 степени	Команда 6а класса	Пуляева А.Р.
9	Проект «Музицирование для всех» г.Москва	Всероссийский	Сертификат лауреата	Ансамбль «Созвездие»	Смирнова Л.Ю.
11	Турнир по лазертагу	Региональный	Диплом 3 степени	Команда 6а класса	Пуляева А.Р.
12	Беловский диктат	Региональный	Дипломы победителя	Одинцов Саша Талашова Мира Любимова Кира Непялина Лиза Павлов Кирилл	Щучкина О.В.
13	« Вдвоем»	Муниципальный	Лауреат 3 степени Участие	Панкратова Саша Карпушкин Леонид Румянцев Даниил Грязнов Дима	Щучкина О.В.
14	Конкурс дуэтов « Вдвоем»	Муниципальный	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Аверин Степан Данилова Арина Одинцов Саша Карпушкин	Смирнова ЛЮ
15	«Актер и слово»	Муниципальный	Лауреат 1 степени	Одинцов Саша Панкратова Саша Талашова Мира Степанова Саша Петрова Даша Карандашев Илья	Смирнова Л.Ю. Щучкина О.В.
16	Тихая моя Родина» 2024год	Муниципальный	Призеры	Семенов Паша Лукинова Кристина Никитенко Дима Головина Женя	Щучкина О.В.
17	Свет Рождества	Муниципальный	Сертификат участника	Яковлева Ирина Никитенко Дмитрий	Щучкина О.В.
18	Две весны у Крыма	Муниципальный	1 место	8а класс	Щучкина О.В.

19	Турнир Книжные игры	Муниципальный	3 место	Команда 8а класса	Щучкина О.В.
20	По дорогам сказок	Муниципальный	2 место	Щелухин Иван	Щучкина О.В.
21	Ярче звезд	Международный	Лауреат 2 степени	Ансамбль «Созвездие»	Смирнова Л.Ю.
22	Академия талантов	Международный	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Созвездие»	Смирнова Л.Ю.
23	Таланты мира	Международный	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Созвездие»	Смирнова Л.Ю.
24	Палитра талантов	Международный	Лауреат 2 степени	Ансамбль «Созвездие»	Смирнова Л.Ю.
25	Сохраним наш дом родной шк 18	Региональный	Диплом 1 степени	Коллектив «Созвездие»	Смирнова Л.Ю. Щучкина О.В.
26	Зарница	Муниципальный	Участие	Команда 5а класса	Кондырева С.Л
27	Менделеевская викторина	Муниципальный	Участие	Куваева Варвара	Кондырева С.Л.
28	«Непокоренные»	муниципальный	победители	Одинцов Саша Карпушкин Леонид Талашова Мира Амшокова Настя Панкратова Саша Петрова Дарья	Смирнова Л.Ю. Щучкина О.В.
29	Непокоренные	Муниципальный	Призеры	Панкратова Саша Петрова Дарья	Щучкина О.В.
30	Чиж- птица 2024	Районный	Диплом 1 место	Щелухин Иван	Щучкина О.В.
31	Земля будущего	Муниципальный	Гран-при	Паничева Мария	Букина Н.В.
32	Глубинный дозор	Муниципальный	1 место	Комлев Иван	Щучкина О.В.
33	«Москва-сердце России»	Муниципальный	Лауреат 3 степени	Пантина Милана	Смирнова Л.Ю.

34	«Салют, победа»	Муниципальный	Лауреат 1 степени	Кузнецов Иван	Смирнова Л.Ю.
35	Фестиваль агитбригад 2024	Муниципальный	Диплом участника	Ансамбль «Созвездие»	Смирнова Л.Ю.
36	« Свирель инструмент мира, здоровья и радости»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Ансамбль «Созвездие» Ансамбль «Каприс» Ануфриева Софья	Смирнова Л.Ю.
37	«Дорогами Победы»	Муниципальный	Гран -при	Ансамбль «Созвездие»	Смирнова Л.Ю. Щучкина О.В.
39	Лучший читатель	Муниципальный	3 место 1 место 3 место	Покровская Елена Мелентьева Мария Никитенко Дима	Щучкина О.В.
41	«Земля будущего»	Муниципальный	1 место 1 место	Манзуров Артем Суслова Диана	Щучкина О.В.
42	«Свет в родном доме - к счастью»	Межрегиональный	2 место 3 место	Никитенко Дима Покровская Лена	Щучкина О.В.
43	«35 пернатых метров»	Региональный	Диплом 3 степени	Суслова Диана	Щучкина О.В.
44	« О той войне»	Муниципальный	Диплом	Комлев Иван	Щучкина О.В.
45	«О той войне»	Муниципальный	Диплом победителя Диплом Победителя	Панкратова Александра, Петрова Дарья Румянцев Даниил	Щучкина О.В.
46	«Свирель поет» г. Орел	Региональный	Диплом 1 степени	Ансамбль Созвездие»	Смирнова Л.Ю.
47	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Сертификат	Аманова Лейла	Вакулко Ю.В.

48	16 заочная научно-практическая конференция» Поиск и творчество- шаг на пути к открытию»	Муниципальный	Диплом 3 степени Диплом	Игумнова Евангелина Беляев Арсений	Мазалева Т.А.
49	Беловский диктат	Муниципальный	Дипломы победителя	4-11 классы	

Участие в конкурсах различного уровня 2024 год – УЧИТЕЛЯ

№	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Награды	Педагог
1.	Городские соревнования по стрельбе	Муниципальный	Участие	Дубовская Т.Ю. Смирнова Л.Ю. Вакулко Н.В. Рогов С.А. Патокина И.С.
2.	Международный конкурс социальных практик «Киноуроки»	Международный	Сертификат	Смирнова Л.Ю.
3	Городской конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности	Муниципальный	Диплом 2 степени	Кондырева С.Л.
4	2 Международная научно практическая конференция «Музицирование в общем и дополнительном образовании»	Международная	Сертификат	Смирнова Л.Ю.
5	Непокоренные	Муниципальный	Сертификат за подготовку победителей	Смирнова Л.Ю. Щучкина О.В.

6	Накопительная олимпиада по химии	Муниципальный	Благодарственно е письмо	Кондырева С.Л.
7	Свирель – инструмент мира, здоровья и радости	Всероссийский	Благодарность	Смирнова Л.Ю.
8.	Конференция «Музицирование в школе в периоды социальных вызовов история, теория и практика	Всероссийский	Сертификат	Смирнова Л.Ю.
9	Квест winterAdven tures	Городской дистанционный	благодарность	Вакулко Ю.В.
10	Антинаркотическая деятельность направленная на профилактику потребления психотропных веществ	Муниципальный	Благодарность	Пуляева А.Р.

Общее количество участников, победителей и призеров городских, областных и всероссийских мероприятий стабильно увеличивается.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства осуществляется на школьном и городском уровне через работу в составе творческих групп и предметнометодических комиссий. Опыт педагогов школы востребован не только на уровне ОУ, но и на муниципальном, региональном и международном уровне.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/20 21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный	2032/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	454	457	477	482
	– начальная школа	231	225	224	228

№ п/п	Параметры статистики	2020/20 21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный	2023/2024 учебный год
	– основная школа	205	209	214	239
	– средняя школа	21	23	39	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	0	3
	– основная школа	1	3	1	1
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	0	0	0
	– средней школе	1	0	7	1

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Колво	%	Колво	%	Колво	%
2	68	64	94	28	41	6	9	4	6	0	0	4	6
3	52	51	98	28	54	10	10	1	2	0	0	1	2
4	50	48	98	31	62	4	8	2	4	1	2	0	0
Итого	170	163	96	87	41	20	11	7	4	1	2	5	3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко- л- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отметко- й «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	45	44	98	17	37	3	7	1	2	0	0	1	2
6	59	59	100	14	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	50	48	96	9	18	0	0	2	4	0	0	2	4
8	39	37	95	14	36	0	0	2	5	0	0	2	5
9	45	45	100	17	38	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	239	234	98	71	30	5	2	5	2	0	0	5	2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно Колво		Сменили форму обучения %	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а					
10	15	15	100	11	80	1	7	10	15	15	100	11	80	1	7

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих	Окончили год	Окончили год	Не успевающих	Переведены условно	Сменили форму обучения	Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих	Окончили год	Окончили год	Не успевающих	Переведены условно	Сменили форму обучения
--------	-------------------	-------------------	--------------	--------------	---------------	--------------------	------------------------	--------	-------------------	-------------------	--------------	--------------	---------------	--------------------	------------------------

**Результаты государственной итоговой аттестации
9 класс**

Предмет	Количество сдававших	% от общего числа учащихся	Сдали на «5» чел	Сдали на «4» чел	Сдали на «3» чел	Сдали на «2» чел	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	18	100	2	5	11	0	39	100
Русский язык (ГВЭ)	4	100	0	4	0	0	100	100
Математика	18	100	1	4	13	0	100	100
Математика (ГВЭ)	4	100	2	2	0	0	100	100

В текущем году средний балл по предметам

Предмет	Количество сдававших	% от общего числа учащихся	Сдали на «5» чел	Сдали на «4» чел	Сдали на «3» чел	Сдали на «2» чел	Качество знаний	Успеваемость
Информатика и ИКТ	6	26	1	1	4	0	33	100
Обществознание	13	56,5	0	4	9	0	30,7	100
География	13	56,5	3	9	1	0	92,3	100
Химия	7	18,4	0	0	7	0	0	100
Физика	5	13,2	0	3	2	0	60	100
История	2	8,6	0	1	1	0	100	100
Биология	1	4,3	0	1	0	0	100	100

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	% от общего числа учащихся	Средний балл по школе	Мин граница, балл	Не набрали мин, чел
Русский	15	100	60	24	0
Математика (проф)	10	67	55	27	0
Обществознание	5	33	48	42	2
Физика	2	13	54	36	0
Биология	4	27	27	36	3
Английский язык	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-
Химия	3	20	33	36	1
Информатика и ИКТ	6	40	38	40	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 24 человека имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек, первую квалификационную категорию 5 человек. Педагогический стаж более 20 лет имеет 21 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7369 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 350 единиц в год;

объем учебного фонда – 5869 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5869	5869
2	Художественная	1500	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных

кабинета, из них один компьютерный класс, 8 из них оснащено современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 2 спортивных зала, спортивная площадка с тренажерами и стадион на территории Школы.

В школе имеется оборудованные:

1. кабинет психолога
2. кабинет учителя дефектолога
3. кабинет логопеда
4. кабинет социального педагога

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	482
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	235/48
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	59

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	7/30
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	285/62
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	124/27
– регионального уровня	Человек (процент)	12/3
– федерального уровня	Человек (процент)	33/7
– международного уровня	Человек (процент)	79/17

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	21/4,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	30
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	24/80
– с высшей		19/63
– первой		5/17
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2/6
– больше 30 лет		16/53
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 /10

Показатели	Единица измерения	Количество
– от 55 лет		16/53
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	12,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	459
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	14