

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
(МОУ «СОШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 31»
протокол № 9 от 31.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 31»

Н.А. Спиридонова


Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» (МОУ «СОШ № 31»)
Руководитель	Спиридонова Нина Анатольевна
Адрес организации	160010, г. Вологда, ул. Залинейная д. 24 в
Телефон, факс	(8172) -21-83-15
Адрес электронной почты	school31@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 9004 от 24.02.2016, серия 35 ЛО1 № 0001590
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3925 от 02.03.2016, серия 35 АО1 № 0000630; срок действия: до 20 декабря 2025 года

МОУ «СОШ № 31» расположена в микрорайоне Станкозавод города Вологды. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки на территории микрорайона Станкозавод, Лукьяново, поселке Куралит.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение педагогов начальной школы;
2. Методическое объединение педагогов основной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Общешкольный родительский комитет, Российское движение школьников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитания в МОУ «СОШ №31» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики социально опасного поведения состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

1. Выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!».
2. Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ».

3. Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы.
4. Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.
5. Книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке.
6. Лекции с участием сотрудников Психо-терапевтического центра.

В начале учебного года на педагогическом совете педагоги были ознакомлены с нормативно - правовой базой по классному руководству, предложены методические рекомендации по составлению планов воспитательной работы и воспитательных систем, педагоги определились с темой по самообразованию.

В течение года классные руководители знакомились с планом общешкольных, городских и региональных мероприятий и включали их в свою воспитательную работу со школьниками. Также на протяжении учебного года классные руководители внедряли воспитательные технологии в процессе работы с классными коллективами.

Школьное методическое объединение первый год работает над темой, поэтому педагоги изучали теоретический материал об эффективности системы воспитания, совершенствованию форм и методов воспитания в школе.

Классные руководители в своей работе по изучению особенностей учебной деятельности класса в целом и возможностей каждого ученика в частности применяют такие формы, как беседы, наблюдения, работа с родителями класса, индивидуальная работа с детьми, ситуативные классные часы, диагностические методики, беседы с учителями-предметниками, анализ классного журнала.

Представление результатов, достижений, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам осуществляется классными руководителями на родительских собраниях в виде устной похвалы, выставления оценок и записями в дневниках, награждении детей грамотами, благодарностями и подарками, составлением сводной ведомости текущей успеваемости каждого ученика.

Таким образом, коллектив классных руководителей видит в ребенке полноправного субъекта собственной деятельности, способного совершать свободный выбор, принимать осмысленные решения, а также нести ответственность за них.

Классные руководители начальных классов, 5-9 классов отслеживают развитие и достижения обучающихся в соответствии с ФГОС, через портфолио.

Все классные руководители имеют свои воспитательные системы.

Таким образом, в 2021 году удалось реализовать задачи по созданию воспитательной системы класса полностью, использование в своей работе современных воспитательных технологий и приступить обобщению пяти классных руководителей нашей школы по выполнению программы внедрения здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы. В 2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство на ступени начального общего образования (1-4 классы) - 10 педагогов, на ступени среднего общего образования (5-10 классы) – 11 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике:

- в состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- в проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- в уровне сформированности классного коллектива;
- в рейтинге активности класса и отдельных обучающихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

Дополнительное образование

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Научно-техническое (аэрокосмическое программирование)

Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 10-х классов.

В 2022 году для обучающихся была предложена внеурочная деятельность по пяти направлениям:

1. Обще-интеллектуальное.
2. Духовно-нравственное.
3. Спортивно – оздоровительное.
4. Социальное.
5. Общекультурное.

Профориентация и социализация

Трудовое воспитание и профориентация являются одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности школы.

В год профориентации у школьников наибольший интерес вызывали городские мероприятия «Чемпионат профессий», «День карьеры молодёжи»: интерактивные выставки в «Русском доме», тренинг «Карта моей жизни». В поселке Шексна обучающиеся посетили кондитерскую фабрику «Атаг». Для старшеклассников была организована экскурсия по вузам г. Санкт-Петербурга. В течение года в стенах школы и онлайн прошло более десятка встреч с представителями различных учебных заведений города, области, региона, которые познакомили учащихся с особенностями той или иной профессии. Кроме того, были организованы экскурсии в средние специальные учебные заведения города. Учащиеся нашей школы посетили техникумы города в рамках программы «Дни открытых дверей». Школьники приняли участие в мастер-классах, организованных в средних учебных заведениях.

Расширилось взаимодействие с Управлением МЧС России по Вологодской области: встречи со специалистами управления о получении образования, экскурсии в пожарную часть не только для учащихся начальной школы, но и для учеников средней школы. Конкурсы рисунков «На страже огня» стали традиционными, в них принимают участие ученики с 1 по 10 классы, выступление агитбригады на областном фестивале «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает». В летнее время в школе существует трудовая практика для учащихся 5-10 классов. В школе стало уже традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовой бригады. Ребята занимаются благоустройством школьной территории и помещений, ремонтом мебели, ухаживают за цветочными клумбами и комнатными цветами,

оказывают посильную помощь в школьной библиотеке. Ученики школы несколько лет являются активными участниками городского социально значимого проекта «Город детства»: организация и проведение открытия площадки «Города детства». Активно работает волонтерский отряд «Радужные ребята», проведены благотворительные концерты, собран пластик и макулатура, ежемесячно рейд в общество защиты животных «Велес».

Работа по профилактике правонарушений.

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой.
2. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.
3. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся в школе.
4. Организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
5. Анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на её предупреждение;
6. Рассмотрение персональных дел обучающихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания, составление индивидуального плана работы.
7. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.
8. Взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы.

Принципы работы по профилактике:

- 1) Приоритет прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений.
- 2) Законность.
- 3) Обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений.
- 4) Открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и научная обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений.
- 5) Компетентность при осуществлении профилактики правонарушений.
- 6) Ответственность субъектов профилактики правонарушений и их должностных лиц за обеспечение прав и законных интересов человека и гражданина.

Можно выделить три основных направления работы:

1. Работа с детьми:
 - 1.1. Урочная и внеурочная деятельность.
 - 1.2. Организация досуга учащихся.
 - 1.3. Правовое воспитание.
 - 1.4. Профилактика наркомании, токсикомании и других негативных проявлений.
 - 1.5. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

- 1.6. Проведение индивидуальной профилактической работы, в том числе с привлечением школьной службы сопровождения, медиации, инспектора ПДН.
- 1.7. Пропаганда здорового образа жизни. Включение активных форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга и укрепления здоровья.
- 1.8. Анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на её предупреждение.
- 1.9. Рассмотрение персональных дел обучающихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.
- 1.10. Выявление и постановка на внутришкольный учет детей «группы риска» и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, составление индивидуального плана работы.
- 1.11. Заседания Совета профилактики с участием инспектора по делам несовершеннолетних.
- 1.12. Организация работы по вовлечению обучающихся «группы риска» в спортивные секции, школьные мероприятия.
- 1.13. Ходатайство перед отделом по делам несовершеннолетних УВД, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии с учета исправившихся учащихся.
2. Работа с педагогическим коллективом:
 - 2.1. Проведение образовательных мероприятий для педагогов по вопросам формирования законопослушного поведения.
 - 2.2. Включение в рабочие программы учебных предметов вопросов по воспитанию законопослушного гражданина (обществознание, право, экономика, история, ОБЖ, русский язык и литература, биология, химия, физическая культура).
 - 2.3. Взаимодействие педагогических работников с педагогом-психологом, социальным педагогом по профилактике негативных проявлений в школьной среде.
 - 2.4. Включение в темы для индивидуальных учебных проектов вопросов, связанных с пропагандой здорового образа жизни, воспитанием толерантности.
3. Работа с родителями:
 - 3.1. Обучение родителей вопросам воспитания законопослушного гражданина через различные формы работы с привлечением представителей системы профилактики, служб сопровождения и социальных партнеров.
 - 3.2. Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) по формированию и воспитанию законопослушного гражданина.
 - 3.3. Психолого-педагогическая поддержка семей.

Организация работы, направленной на профилактику БДД с детьми.

Главная цель работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения – формирование осознанных, положительных и устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

1. Создание в школе условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.
2. Способствование усвоению обучающимися знаний о правилах безопасного поведения на улице.
3. Формирование у обучающихся восприятия окружающей обстановки.

4. Развитие у обучающихся способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
5. Воспитание обучающихся как грамотных пешеходов.

Для реализации задач в МОУ «СОШ № 31» составлен План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДТП на 2021 год.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП:

1. Оформлены школьные стенды «Уголок безопасности дорожного движения», «Детям о безопасности дорожного движения» «Безопасность жизнедеятельности». Стенды оформляются сезонно.
2. Для каждого учащегося составлены индивидуальные схемы маршрута «Школа – Дом» (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.
3. Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).
4. В рамках месячника безопасности проведены различные мероприятия по теме «В стране дорожных знаков». Основные вопросы: Соблюдение мер безопасности дома, на улице, в местах массового пребывания людей. Акция «Внимание, дети!», в рамках которой во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге», «Как избежать опасностей на дороге» и т.д.
5. На родительских собраниях во всех классах проведены беседы с родителями по темам «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».
6. Перед каникулами проходят профилактические беседы инспекторов дорожного движения с учащимися 1-10 классов тему «Улица полна опасностей и неожиданностей» Инспекторы ГИБДД обращают внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах. Были приведены конкретные примеры, выявленные в ходе ранее проведённых рейдов «Внимание, Дети!».
7. Отряд юных инспекторов дорожного движения присоединился в городской акции «Будь в тренде - засветись». Каждому ученику с 1 по 4 класс подарен светоотражатель.
8. Ежедневно проводятся пятиминутки по правилам перехода через дорогу, в начальных классах ежедневно.
9. Ежегодное участие команды 3-5 классов в городском конкурсе «Автоград – город дисциплинированных», «Безопасное колесо», конкурсе рисунков «Мы за безопасность на дорогах». Работа по предупреждению ДТП проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ОБЖ и др.
10. В МОУ «СОШ № 31» ведётся Журнал инструктажей по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии и т.д.
11. Систематически с учащимися проводятся беседы по правилам дорожного движения, обсуждаются просмотренные фильмы, перед выходами в библиотеки, поездками в музеи, театры, прогулками в парк проводятся инструктажи с записью в журнал.
12. Во всех классах на родительских собраниях проводятся инструктажи по БДД с родителями учащихся.

**Достижения обучающихся школы в различных направлениях деятельности.
Обучающиеся школы принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня**

1	ВсОШ по биологии	муниципальный	призер	Спиридонова Валерия
2	ВсОШ по русскому языку	муниципальный	призер	Кукушкина Таисия
3	ВсОШ по русскому языку	муниципальный	призер	Аманова Айсель
4	Беловская олимпиада	муниципальный	призер участие	Краснова Алина Спиридонова Валерия
5	Беловская олимпиада	муниципальный	призер участие	Одинцов Саша Карпушкин Леонид
6	Душа жива в слове	муниципальный	3 место участие	Карпушкин Леонид Багулина Марина Спиридонова Валерия Одинцов Александр Тихомирова Мария Малкова Дарья
7	Безопасное колесо	муниципальный	участие	2 команды
8	Нарисуй слово из словаря Ожегова	муниципальный	1 место 1 место 2 место участие 3 место	Малкова Дарья Петрова Дарья Карпушкин Леонид Амшопова Анастасия Непялина Елизавета
9	Беловская викторина	муниципальный	участие	Бобыкин Дмитрий Зыков Алексей Машкарин Никита Белозерова Полина Аманова Айсель Петров Алексей Чистяков Роман Новиков Егор Ваколюк Владислав
10	Городская «Менделеевская викторина»	муниципальный	сертификат	Тихомирова Мария Оленева Софья Степанец Павел Машкарин Никита Савченко Георгий Ваколюк Владислав
11	1 окружной конкурс «Восходящие звездочки»	региональный	Лауреат 3 степени	Ермолаева Ксения

12	Малые Димитриевские чтения	региональный	участие	Верещагина Полина
13	Мир науки +	муниципальный	2 место	Верещагина Полина
14	Городской конкурс «Виват победа»	муниципальный	участие	команда
15	Областная конференция «Росток»	региональный	2 место	Верещагина Полина
16	Городская конференция «Мир науки +»	муниципальный	2 место	Верещагина Полина
17	Областной конкурс «Снеговика, которые не тают»	региональный	1 место	Зыков Алексей
18	Позывной 01	муниципальный	3 место	Туров Алексей
19	Лучший читатель	муниципальный	1 место	Красильникова Валерия Малкова Дарья Амшокова Анастасия Талашова Мира Карпушкин Леонид
20	Книги, которые выбираем	муниципальный	1 место 3 место	Панкратова Александра Малкова Дарья
21	Мое любимое домашнее животное	муниципальный	1 место	Туров Алексей
22	« И чувства добрые я лирой пробуждал»	муниципальный	1 место	Шумовой оркестр
23	« И чувства добрые я лирой пробуждал»	муниципальный	1 место	Ансамбль «Каприс»
24	Мы дети Галактики	муниципальный	1 место 2 место участие	Петрова Дарья Панкратова Александра Амшокова Анастасия
25	Земля будущего	муниципальный	Лауреат 1 степени	Джафаров Руслан
26	Городской вокальный конкурс «Песенные просторы России»	муниципальный	Лауреат 2 степени	Кузнецов Иван
27	«Суперпамять»	муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени участие Диплом 2 степени	Степанец Павел Красильникова Валерия Бобыкин Дмитрий Малкова Дарья Команда
28	II городской конкурс «Холокост нашими глазами»	муниципальный	участие	9а
29	V Всероссийская кон- ференция «Тропой открытий Вернадского»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Верещагина Полина

30	Межрегиональный (с международным участием) Социокультурный проект «Во имя жизни»	Всероссийский	Диплом победителя	Ансамбль « Созвездие»
31	Менделеевская викторина	муниципальный	Призер Призер участие	Ваколук Владислав Степанец Павел Оленева Софья Машкарин Ярослав Савченко Георгий Тихомирова Мария Бобыкин Дмитрий
32	VII Беляевские чтения	муниципальный	Участие 1 место 3 место 3 место	Петрова Дарья Джафаров Руслан Брандуш Аурика Панкратова Александра
33	VII Беляевские чтения	муниципальный	1 место	Зыков Алексей
34	VII Беляевские чтения	муниципальный	участие	Чистякова Полина Беляева Юлия Бессонова Дарья
35	VII Беляевские чтения	муниципальный	2 место 2 место	Карпушкин Леонид Никитенко Дмитрий
36	Как звезды светят имена	муниципальный	участие	Панкратова Александра Ермолаева Ксения
37	Как звезды светят имена	муниципальный	победитель	Щепеткина Юлия
38	Как звезды светят имена	муниципальный	призер	Команда 9 а класса
39	«Свирель - инструмент мира, здоровья и радости»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Ансамбль «Созвездие» Ансамбль « Каприс»
40	Фестиваль творчества, посвященный 76- летию Победы	муниципальный	диплом	Ансамбль ба класса
41	Научная конференция «Науки юношей питают»	региональный	сертификат	Верещагина Полина
42	« Свет глубины веков»	региональный	благодарность	Зыков Алексей
43	« Живое слово В.П. Астафьева»	межрегиональный	Диплом 3 степени	Бушманова Виталина Петрова Дарья
44	Всероссийский фестиваль «Солдатское поле»	Всероссийский	диплом Лауреата	Кузнецов Иван
45	I Международный фестиваль Революция искусства	Международный	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Созвездие»

46	Городской фестиваль «Салют Победа»	муниципальный	Диплом 1 степени Лауреат 2 степени	Кузнецов Иван Головина Евгения
47	Ферапонтовские чтения	региональный	Специальный диплом призера	Белов Егор
48	Первые шаги в науку Исследовательская работа	муниципальный	2 место	Верещагина Полина
49	Мое первое открытие	муниципальный	участие	Попов Иван
50	«Рубцовский букет»	региональный	Диплом 2 степени	Верещагина Полина
51	«Рубцовский букет»	региональный	Диплом 1 степени	Зыков Алексей
52	«И все они создания природы»	муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени сертификат	Сизмякова Настя Корепин Диниил Яковлев Никита Романов Иван
53	Звезда родных полей ДТиМ	муниципальный	Диплом 3 степени	Ануфриева Софья
54	Синичкин день	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Манзуров Андрей Данилова Арина Воротиллов Михаил Зыкова Полина Маланичева Валерия
55	Синичкин день	Всероссийский	Диплом 1 степени	Игумнова Евангелина
56	И все они создания природы	муниципальный	Диплом 3 степени	Никитенко Дмитрий
57	«Золотая антилопа»	региональный	Диплом 1 место	Смирнов Захар
58	«Золотая антилопа»	региональный	Диплом 1 степени	Згеря Злата
59	«Познавайка»	региональный	2 место	Меньшикова Аделина
60	«Познавайка»	региональный	2 место	Королевский Артур
61	«Познавайка»	региональный	2 место	Лебедев Егор
62	Мои первые шаги в науку	региональный	участие	Верещагина Полина
63	В единстве наша сила Северная Фиваида	региональный	участие	Карпушкин Леонид
64	Викторина «В гости к Дедушке Морозу» интернет	Всероссийский	2 место	Данилова Арина
65	«Шляпка для мамы»	муниципальный	1 место 1 место	Зыкова Полина Данилова Арина
66	Я гражданин России	региональный	Гран- при	Карпушкин Леонид
67	«Там на неведомых дорогах»	муниципальный	участие	Команда

68	«Я и моя мама»	муниципальный	Сертификат за участие	Гусев Никита Чикризова Великанида Талашова Эмма Маланичева Валерия Аверин Степан
69	«Морозко» Санкт Петербург Европейская ассоциация искусств	международный	Лауреат 2 степени	Ансамбль «Созвездие»
70	«Вологда литературная»	муниципальный	3 место	Команда 10 класса
71	«Вологда литературная»	муниципальный	2 место	Никитенко Дмитрий
72	«Вологда литературная»	муниципальный	участие	Панкратова Александра Непялина Елизавета Ваколюк Владислав
73	Конкурс строя и песни имени Алексея Попова	муниципальный	2 место	Команда 7 класса
74	Лаборатория strim 3/1	региональный	участие	Команда 9а класса
75	Химическая олимпиада имени Германа Гесса	Всероссийский	участие	Команда 8 класса
76	Военно- медицинская эстафета	муниципальный	участие	Багулина Марина Степанец Павел Зыков Алексей Киселев Егор
77	ВсОШ по географии	муниципальный	призер	Дубовский Никита
78	Горизонты	Международный	Лауреат 1 степени	Ансамбль «Созвездие»
79	Шаг в будущее	региональный	сертификат	Верещагина Полина
80	Военно медицинская эстафета	муниципальный	2 место	Команда 10 класса

С 2018 года общее количество участников, победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий стабильно увеличивается.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства осуществляется на школьном и городском уровне через работу в составе творческих групп и предметно-методических комиссий. Опыт педагогов школы востребован не только на уровне ОУ, но и на муниципальном, региональном и международном уровне.

1	Межрегиональная конференция «Мы живем Победой»	региональный	Диплом за участие	Смирнова Л.Ю.
2	За образцовое владение русским языком	муниципальный	3 место	Щучкина О.В.

3	История в фотографиях «Другой фронт»	региональный	1 место	Щучкина О.В. Никитенко Е.Ю. Евстигнеева Н.Ю.
4	выступление в Москве мастер - класс	Всероссийский	диплом	Смирнова Л.Ю.
5	XIV городская конференция «Мир науки+»	муниципальный	сертификат	Смирнова Л.Ю.
6	V городские заочные педагогические чтения	муниципальный	сертификат	Одинцова Е.О. Ефанова И.Ю. Свешникова О.Н
7	V краеведческие Завитухинские чтения	муниципальный	Диплом победителя (методическая разработка)	Щучкина О.В. Никитенко Е.Ю. Евстигнеева Н.Ю.
8	5 всероссийская конференция Тропой Вернадского	Всероссийский	Благодарность за подготовку Победителя	Смирнова Л.Ю.
9	Статья « Попурри на темы Военных песен»	региональный	Публикация в журнале « Учитель музыки» институт художественного образования №1 2021год	Смирнова Л.Ю.
10	Кирилло- мефодиевские чтения	региональный	благодарность	Смирнова Л.Ю.
11	Студенческие чтения г. Белозерск	региональный	сертификат	Смирнова Л.Ю.
12	IX Межрайонный детский фестиваль «Перезвоны»	муниципальный	благодарность	Смирнова Л.Ю.
13	Россия- родина Рубцов.	муниципальный	Диплом участника	Щучкина О.В.
14	Международная научно практическая конференция г. Белгород	международный	Публикация сертификат	Смирнова Л.Ю.
15	Журнал «Искусство в школе» № 6 2021 год декабрь	всероссийский	статья	Смирнова Л.Ю.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	394	437	454
	– начальная школа	226	229	231
	– основная школа	168	186	202
	– средняя школа	0	22	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	3	3	1
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	1	1
	– среднем общем образовании	–	–	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	4
	– средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы растет.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году

Клас-сы	Все-го обу-ча-ющи	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
		Ко-л-в	%	С от-метка-	%	С от-меткой	%	Всего	Из них н/а	

	хся	о		ми «4» и «5»		«5»		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	49	48	98	30	61,2	3	6,1	1	2	0	0	1	2
3	73	71	97,2	34	46,5	6	8,2	2	2,7	0	0	2	2,7
4	56	56	100	29	51,7	1	1,7	0	0	0	0	0	0
Ито- го	178	175	98,3	93	52,2	10	5,6	3	1,6	0	0	3	1,6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас- сы	Все- го обу- ча- ющи- хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко- л- во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	39	39	100	17	43,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	42	40	95,2	15	35,7	1	2,3	2	4,7	0	0	2	4,7	
7	23	22	96	3	13	0	0	1	4	0	0	1	4	
8	50	50	100	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	48	48	100	17	35,4	4	8,3	0	0	0	0	0	0	
Ито- го	202	199	98,5	61	30,1	5	2,4	3	1,4	0	0	3	1,4	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас- сы	Все- го обу- ча- ющи- хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере- ведены условно		Сменили фор- му обучения	
		Ко- л- во	%	С от- метка- ми «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
11	21	21	100	10	47,6	1	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

Предмет	Количество сдававших	% от общего числа учащихся	Сдали на "5" Чел	Сдали на "4" Чел	Сдали на «3», чел	Сдали на «2», чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский Язык	29	60,4	13	12	3	1	86,2	96,5
Русский язык	19	39,6	3	8	8	0	57,8	100
Русский итог	48	100	16	20	11	1	75	97,9
Математика	48	100	2	11	34	1	27,1	97,9

Изменение среднего балла по обязательным предметам по годам:

Предмет	2017	2018	2019	2021
Математика	10,7	12	15,3	12,1
Русский язык	31,2	29,8	29,9	25,5

В текущем учебном году средний балл по обязательным предметам снизился.

Предмет	Количество сдававших	% от общего числа учащихся	Сдали на "5" Чел	Сдали на "4" Чел	Сдали на «3», чел	Сдали на «2», чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Информатика и ИКТ	4	8,3	0	1	2	1	25	75
Обществознание	23	47,9	3	10	9	1	56,5	95,7
География	8	16,6	3	4	1	0	87,5	100
Химия	2	4,1	0	1	1	0	50	100
Физика	11	22,9	1	7	3	0	72,7	100

Качество знания и средний балл выше городского по географии и физике, успеваемость выше по обществознанию, географии, физике.

Сравнение среднего балла по предметам по выбору

Предмет	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Информатика и ИКТ	9	12	7

Обществознание	21	22,6	23,3
Биология	28,8	29	-
География	22,9	22	23,3
Химия	14,4	20,8	23,5
Физика	-	28	27,1

Средний балл по информатике, физике снизился, по географии, обществознанию, химии вырос.

11 класс

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	Сдали на "5" Чел	Сдали на "4" Чел	Сдали на «3», чел	Сдали на «2», чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский Язык	1			1		0	100
Математика	1	1				100	100

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	% от общего числа учащихся	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Мин граница, балл	Не набрали мин, чел
Русский	20	95,2	73	69,3	24	0
Математика (проф)	13	62	55,7	38,8	27	2
Обществознание	13	62	58,8	52,4	42	4
Физика	5	24	54,2	43,8	36	3
Биология	2	9,5	52,7	45	36	0
Английский язык	1	4,7	67,1	60		0
История	5	24	57,4	50,6	32	0
Химия	3	14	61,4	27,3	36	2
Информатика и ИКТ	3	14	58,2	49	40	1

Общие выводы:

Русский язык: все выпускники преодолели минимальный порог.

Средний балл по предмету в этом году составил 69, 3 баллов. Более 90 баллов набрали 2 человека. Более 80 баллов набрал 1 человек.

Математика (профиль): минимальный порог преодолели 85 % обучающихся, сдававших экзамен.

Средний балл -38,8, максимальный балл по школе -86 баллов.

Анализ количественных показателей участников ЕГЭ позволяет выявить следующее:

из 21 выпускников 2021 года 8 учащихся сдавали только 1 предмет по выбору.

В 12 случаях обучающиеся не набрали минимального количества баллов,

по 4 предметам: профильная математика, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ.

По всем предметам средний балл ниже городского.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Из них 28 человек имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную имеют 16 человек, первую квалификационную категорию 10 человек. Педагогический стаж более 20 лет имеет 21 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11445 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 500 единиц в год;

объем учебного фонда – 7369 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7369	7369
2	Художественная	4076	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, из них один компьютерный класс, 2 учебных кабинета оснащены современными ноутбуками и 8 оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, спортивная площадка с тренажерами и стадион на территории Школы.

В школе имеется оборудованные:

1. кабинет психолога
2. кабинет учителя - дефектолога
3. кабинет учителя - логопеда
4. кабинет социального педагога

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	457
Численность учащихся по образовательной программе	Человек	224

Показатели	Единица измерения	Количество
начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	210
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	180/44,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	12,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	38,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 / 2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4/ 8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1/ 4,7

Показатели	Единица измерения	Количество
ленности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	287/63
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	124/43
– регионального уровня	Человек (процент)	12/10
– федерального уровня	Человек (процент)	33/27
– международного уровня	Человек (процент)	79/64
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	21/4,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	32
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	26/81
– с высшей		16/50
– первой		10/31
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3/9
– больше 30 лет		13/41
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 /16
– от 55 лет		12/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5/16
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	12,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1

Показатели	Единица измерения	Количество
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	454/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	14