

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024
Приказ № 162 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Дубовская Т. Ю.
Приказ № 162 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по внеурочной деятельности
«За страницами обществознания»
9 класс

г. Вологда. 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «За страницами обществознания» направлена на расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения.

Программа способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении обществоведческих задач и помогает обучающимся подготовиться к экзаменам.

Цель курса: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ГИА в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа внеурочной деятельности «За страницами обществознания» разработана

в соответствии с нормативными № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3) СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020)

4) Федеральная рабочая программа основного общего образования по обществознанию.

Программа курса по выбору «За страницами учебника обществознания» предназначена для обучающихся 9 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Общество

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности. Решение тестовых заданий с кратким ответом по темам «Общество» и «Человек».

Духовная сфера

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Познание

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий с кратким ответом по теме «Познание».

Экономическая сфера

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в

экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Социальная сфера

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Политическая сфера

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Правовая сфера

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Итоговое занятие

Тестирование по пройденным темам. Анализ тестирования.

Резервное время

Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей

этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

1. относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;

2. знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;

3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;

4. умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

5. умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

1. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;

2. знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;

3. знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;

4. знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

5. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Общество	4 ч			
1. Общество, общественные отношения		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
2. Структура общества. Природа и общество		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
3. Сферы общественной жизни. Общественное развитие: эволюция и революция		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
4. Периодизация исторического развития		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/

Человек	5 ч			
Природа человеческого сознания		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Человек, индивид, личность		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Способности и характер		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Социализация личности		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Многообразие форм и видов деятельности человека		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Духовная сфера	4 ч			
Культура как явление		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Наука		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Образование		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение	https://resh.edu.ru/subject/24/

			обществоведческих знаний для решения практических задач	
Религия в современном мире		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Познание	3 ч			
Сущность познания. Чувственное и рациональное познание		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Познание и истина. Многообразие видов познания		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Социальное познание		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Экономическая сфера	5 ч			
Экономика, ее роль в жизни общества		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Предпринимательство, деньги и налоги		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Экономические системы		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для	https://resh.edu.ru/subject/24/

			решения практических задач	
Рынок		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Финансы. Инфляция. Банковская система		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Социальная сфера	2 ч			
Социальные отношения. Социальный статус		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Социальные институты и общности		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Политическая сфера	4 ч			
Политическая система		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Государство и гражданское общество		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Формы государства		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/

Политические партии. Идеология		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Правовая сфера	5 ч			
Право, его роль в жизни общества и государства		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Право в системе социальных норм		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Система права		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Закон и правовые акты		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Права человека		Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	https://resh.edu.ru/subject/24/
Итоговое занятие	1 ч	Практикум	Выполнение учебных задач, направленных на применение обществоведческих знаний для решения практических задач	
Резервное время	1 ч			