

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Семьеведенье»

10 класс

г. Вологда  
2024 год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 10 класса составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 10 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

- освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
- развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

**Целью курса** является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 10 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;

- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

## **Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля**

### **Раздел 1. «Человек, семья, общество...»**

- ✓ Как и для чего создается семья?

Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности. Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье. Семья и брак в современном обществе.

- ✓ Семья как ценность для ребенка

Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления, интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения. Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.

- ✓ Семья и ее роль в обществе

Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен. Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.

### **Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»**

- ✓ История семьи

Родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания). Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары. Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода). Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.

- ✓ Родители

Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, *литература* и др.). Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста *и изменений в социальном статусе*. Уважительное взаимодействие родителей и детей.

- ✓ Братья и сестры

Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература). *Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления.*

- ✓ Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?

Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. *Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.*

- ✓ Мои близкие и дальние родственники

Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.

### **Раздел 3 «О семейном уюте и не только...»**

- ✓ Что мы называем своим «домом»?

Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности.

- ✓ Ведение домашнего хозяйства

Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения. Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками.

- ✓ Семейный бюджет

Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.

- ✓ Семейный быт

Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Проект обустройства дома – от идеи до воплощения. Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.

### **Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»**

- ✓ Как создать благоприятную семейную атмосферу?

Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и от-

крытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.

✓ На чем держится семья?

Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.

✓ Как избегать конфликтов в семье?

Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам. Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта. Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы.

✓ Что помогает семье объединиться?

Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.). Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).

✓ Здоровый образ жизни в семье

Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фаст-фуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ними проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания. Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).

## **Раздел 5. «Современная семья и право».**

### ✓ Вступление в брак

Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.

### ✓ Поддержка государством семей с детьми

Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня». Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.

### ✓ Права и обязанности родителей и детей

Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей. Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

## **Описание места программы «Разговоры о важном» в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Семьеведенье» предназначена для обучающихся 10 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 10 класс — 34 ч. в год.

Основной формат внеурочных занятий «Семьеведенье» – беседа с элементами практических заданий. Содержательные элементы программы позволяют организовать на их основе практическую и поисково-исследовательскую деятельность, результаты которой могут быть использованы при реализации обучающимися индивидуальных проектов. Особенность программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семействования.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) *гражданское воспитание:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
  - понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
  - обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
  - готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе; понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- 2) *патриотическое воспитание:*
- осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;
- 3) *духовно-нравственное воспитание:*
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;
  - способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
- 4) *эстетическое воспитание:*
- восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- 5) *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
  - соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;
- 6) *трудовое воспитание:*
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- 7) *ценности научного познания:*
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;
- 8) *адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;
  - умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

*Базовые исследовательские действия:*

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

*Работа с информацией:*

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

### *Самоорганизация:*

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);
- делать выбор и брать ответственность за решение.

### *Самоконтроль, эмоциональный интеллект:*

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института;
- социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе;
- содержания и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;
- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность;

- осознание значимости семейных традиций в истории народов России;
- формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;
- умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);
- умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;
- умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;
- умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;
- умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;
- умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Человек, семья, общество	4
2	Мои родственники - похожие и разные	8
3	О семейном уюте и не только...	6
4	Важней всего – погода в доме...	10
5	Современная семья и право	6
	<b>Итого</b>	<b>34 час.</b>

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания	ЦОР
<b>Раздел 1 “Человек, семья, общество” (4 часа)</b>				
Как и для чего создается семья?	1	Беседа, просмотр видеофрагментов, создание плаката, работа в группах, дискуссия.	Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи». Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи. Создание плаката «Современная семья». Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни»	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a>
Семья как ценность для ребенка	1	Эвристическая беседа, создание	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, показываю-	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i>

		схемы, анализ предложенных ситуаций, работа в группах	щих влияние семьи на жизнь подростка	<a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ</a>
Семья как ценность для ребенка	1	Эвристическая беседа, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями. Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ</a>
Семья и ее роль в обществе	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах	Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ</a>
<b>Раздел 2 “Мои родственники - похожие и разные” (8 часов)</b>				
История семьи	1	Эвристическая беседа, выполнение заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	Изучение информации: родословная моей семьи. Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания). Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ</a>
История семьи	1	Эвристическая беседа, просмотр презентации, со-	Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье». Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ</a>

		ставление схем.	<p>Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий.</p> <p>Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары. Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода).</p>	<p><b>4156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ</b></p>
История семьи	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах, выполнение творческих заданий	<p>Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции».</p> <p>Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции» 25 путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.</p>	<p><i>Для всех мероприятий используется сайт:</i>  <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ</a></p>
Родители	1	Эвристическая беседа, обсуждение отрывков художественной литературы, выполнение интерактивных заданий, работа в группах.	<p>Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи».</p> <p>Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.).</p>	<p><i>Для всех мероприятий используется сайт:</i>  <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ</a></p>
Родители	1	Эвристическая беседа, анализ кейсов, работа в	<p>Анализ кейсов на тему «Стили воспитания». Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»</p>	<p><i>Для всех мероприятий используется сайт:</i>  <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMNOjBbbCg1bngoZ</a></p>

		группах.	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Уважительное взаимодействие родителей и детей.	<b>4156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</b>
Братья и сестры	1	Эвристическая беседа, работа в группах.	Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер». Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами. Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии детей с братьями и сестрами. Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература). Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления.	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <b><a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></b>
Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	Эвристическая беседа, анализ иллюстраций, анализ ситуаций, практикум, работа в группах.	Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение». Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения. Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье». Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <b><a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></b>

			Доверительное общение внуков с бабушками и дедушками.	
Мои близкие и дальние родственники.	1	Эвристическая беседа, игра, работа в группах.	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность». Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>
<b>Раздел 3. «О семейном уюте и не только...» (6 часов)</b>				
Что мы называем своим «домом»?	1	Эвристическая беседа, конкурс рисунков, работа в группах.	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты». Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>
Ведение домашнего хозяйства	1	Эвристическая беседа, просмотр презентации, работа в группах, выполнение творческих заданий	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России». Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства. Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно экономическая функция семьи. Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения. Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>
Семейный бюджет	1	Эвристическая беседа, решение практических задач, работа в группах.	Анализ схемы «Семейный бюджет». Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов. Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка»	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>

			безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции.	<i>IsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</i>
Семейный бюджет	1	Эвристическая беседа, решение практических задач, работа в группах.	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов карманных денег. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</i>
Семейный быт	1	Эвристическая беседа, игра, работа в группах.	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера). Составление облака слов по теме «Уют в доме». Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. Проект обустройства дома – от идеи до воплощения.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</i>
Семейный быт	1	Эвристическая беседа, обсуждение презентации, выполнение интерактивных заданий, работа в группах.	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России». Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность». Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbLcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</i>
<b>Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...» (10 часов)</b>				
Как создать благопри-	1	Эвристическая	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных	<i>Для всех мероприятий</i>

ятную семейную атмосферу?		беседа, обсуждение пословиц и просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах.	произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Проектная деятельность в рамках темы «Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы». Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.	<i>используется сайт:</i> <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a>
На чем держится семья?	1	Эвристическая беседа, работа в группах.	Беседа по теме «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи. Беседа о мужественности и женственности. Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи. Конструктивное взаимодействие членов семьи.	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a>
Как избегать конфликтов в семье?	1	Эвристическая беседа, заполнение таблицы, работа в группах	Обсуждение темы общения в семье на основе презентации. Заполнение таблицы «Мое поведение в семье» Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возника-	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a>

			ющих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам.	<i>x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</i>
Как избегать конфликтов в семье?	1	Эвристическая беседа, решение учебных кейсов, работа в группах.	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье. Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>
Как избегать конфликтов в семье?	1	Эвристическая беседа, анализ кейсов, обсуждение полученных данных, работа в группах.	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов. Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>
Что помогает семье объединиться?	1	Эвристическая беседа, работа в группах,	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов). Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbJcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>

Что помогает семье объединиться?	1	Эвристическая беседа, работа в группах.	Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.).	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>
Что помогает семье объединиться?	1	Эвристическая беседа, обсуждение информации, проектирование мероприятия, работа в группах	Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход». Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>
Здоровый образ жизни в семье	1	Эвристическая беседа, обсуждение информации, работа в группах, выполнение творческих заданий	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ">https://vk.com/doc326055550_674156045?hash=2bZ99TDbIcJRSDgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</a></i>
Здоровый образ жизни в семье	1	Эвристическая беседа, обсуждение информации,	Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="https://vk.com/doc326055550_">https://vk.com/doc326055550_</a></i>

		обмен мнениями, работа в группах.	Обмен мнениями по теме «Здоровье в моей семье». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность» Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).	<i>674156045?hash=2bZ99TDbIcJRsdgnudh1eDeG6HGu1QF3x894bIsrQC8&amp;dl=PhWudzglb0B96Z8SWBkua9iDCMMMN0ojBbbCg1bngoZ</i>
<b>Раздел 5. «Современная семья и право» (6 часов)</b>				
Вступление в брак	1	Эвристическая беседа, работа с фрагментами Конституции РФ, обсуждение информации, работа в группах.	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак. Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="http://kremlin.ru/acts/constitution">http://kremlin.ru/acts/constitution</a></i>
Поддержка государством семей с детьми	1	Эвристическая беседа, обсуждение понятий, решение практических задач, работа в группах.	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня».	<i>Для всех мероприятий используется сайт: <a href="http://kremlin.ru/acts/constitution">http://kremlin.ru/acts/constitution</a></i>
Поддержка государством семей с	1	Эвристическая беседа, обсужде-	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i>

детьми		ние информации, работа в группах.	школьников с электронными ресурсами социальных служб. Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.	<a href="http://kremlin.ru/acts/constitution">http://kremlin.ru/acts/constitution</a>
Права и обязанности родителей и детей	1	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов и обсуждение, работа в группах.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей». Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей.	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="http://kremlin.ru/acts/constitution">http://kremlin.ru/acts/constitution</a>
Права и обязанности родителей и детей	1	Эвристическая беседа, работа с фрагментами правовых источников, работа в группах	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей». Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность.	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="http://kremlin.ru/acts/constitution">http://kremlin.ru/acts/constitution</a>
Права и обязанности родителей и детей	1	Эвристическая беседа, работа с фрагментами правовых источников, работа в группах.	Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность». Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	<i>Для всех мероприятий используется сайт:</i> <a href="http://kremlin.ru/acts/constitution">http://kremlin.ru/acts/constitution</a>

Итого:	34 часа			
--------	---------	--	--	--