

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №31»

Дубовская Т.Ю.

Приказ № 162 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

2 класс

Вологда 2024

Пояснительная записка.

Образовательная программа «Умелые ручки» направлена на развитие художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства.

Основа художественного ручного труда дает богатый развивающий потенциал для детей. Это не только обучение, но и самореализация в творчестве, развитие творческих способностей, неповторимой индивидуальности, расширение кругозора, воспитание с учетом современных условий жизни, семьи, быта, дизайна.

Ручной труд способствует развитию у детей мелкой моторики рук, глазомера, цветоощущения, чувства формы, волевых качеств, усидчивости, аккуратности, творчества, активизирует наблюдательность, внимание и воображение, побуждает фантазию, встреча с творческим наследием приобщает к прекрасному, расширяет кругозор и способствует проявлению положительных эмоций.

Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у детей высокий уровень интереса к рукоделию.

Цель программы курса внеурочной деятельности « Умелые ручки»:

-успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни..

Программа направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека;
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

Рабочая программа внеурочной деятельности курса « Умелые ручки» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля МОУ « СОШ № 31» приказ №52/1 от 31.03.2022 с последующими изменениями.

Содержание
курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»
с указанием форм организации и видов деятельности
2 класс

Раздел «Художественная обработка пластичных материалов».

Солёное тесто, масса для моделирования. Изготовление солёного теста и подготовка его к работе: деление пластичной массы на глаз, разминание для повышения пластичности и т.п..

Инструменты и приспособления для лепки и техника безопасности при работе.

Основные технологические операции ручной обработки солёного теста: скатывание шарообразных форм, раскатывание до получения удлинённых форм, вытягивание, заглаживание, вдавливание и т.д.

Практические работы. Лепка моделей живой природы (растительных форм, птиц, животных и т.д.)

Раздел «Художественная обработка бумаги».

Знакомство с разными видами бумаги и их свойствами.

Экономное расходование бумаги при разметке деталей по шаблону.

Использование измерений для решения практических задач. Изготовление изделий по рисунку.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги и техника безопасности при работе.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги: отрывание, резание ножницами, многослойное складывание, гофрирование, сборка и скрепление деталей (клеевое) и т.д.

Практические работы. Изготовление игрушек, панно и т.п..

Раздел «Художественная обработка текстильных материалов».

Знакомство с разными видами тканей, пряжи и их свойствами. Экономное расходование текстильных материалов.

Нитки, используемые в работе (швейные и для вышивания (мулине)) и их свойства.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные, булавки, ножницы, выкройка и техника безопасности при работе с ними.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов; отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, разрезание ножницами, сшивание деталей из ткани ручными швами «вперёд иголкой», обработка края ткани швом «через край». Знакомство с технологиями изготовления помпонов и «кисточек» из пряжи.

Практические работы. Изготовление изделий из пряжи, мягких игрушек простой конструкции .

РАЗДЕЛ «Конструирование и моделирование»

Внимание обучающихся концентрируется на общедоступных, бросовых материалах таких как: спичечные коробки, втулки от бумажных полотенец, пробки, крышки, ватные палочки и т.п.

Общее представление о транспорте, используемом человеком в воздухе и на земле (исторические аналоги, общее представление о конструкции). Понятия: изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование несложных транспортных объектов по схеме и игрушек из втулок от бумажных полотенец с подвижными и неподвижными соединениями деталей.

Практические работы. Создание изделий из втулок от бумажных полотенец, транспорта из спичечных коробков.

**Планируемые результаты освоения курса
внеурочной деятельности «Умелые ручки»
2 класс**

Личностные:

- Проявление познавательных интересов и активности в углублении технологической деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Осуществлять целеполагание в условиях практических и познавательных задач, поставленных в коллективно-распределенной деятельности;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия;
- Самостоятельно планировать свое время;
- Диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям

Познавательные УУД:

- Работать с различными источниками информации;
- Ориентироваться в имеющихся возможных средствах и технологиях для создания объектов труда

Коммуникативные УУД:

- Сотрудничать со сверстниками при решении познавательных и творческих задач;
- Осуществлять разновозрастное сотрудничество при решении познавательных

Предметные

Обучающиеся научатся:

- подбирать для работы необходимые материалы и инструменты;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, прибирать рабочее место;
- выделять, назвать и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- читать простейшие чертежи(эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Понимать культурно-историческую ценность ремёсел;
- Использовать вторичные ресурсы в своём творчестве;
- Использовать простые, подручные материалы для творческого самовыражения.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном(цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия	Электронный (цифровой) образовательный ресурс
Раздел 1. Художественная обработка пластичных материалов. - Лепка из солёного теста миниатюрных композиций - Лепка из солёного теста представителей животного мира	8 3 5	Практическая работа Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы на 	Банк ЭОР
Раздел 2. «Художественная обработка бумаги». - Техника оригами -Техника аппликации -Техника мокрое папье-маше -Динамические игрушки	11 2 2 3 4	Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы на 	Банк ЭОР
Раздел 3. «Художественная обработка текстильных материалов» -Изготовление изделий из пряжи	6 3	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы на 	Банк ЭОР

-Изготовление игрушек из ткани.	3	Практическая работа	снаполучаемой на уроке с социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	
Раздел 3. «Конструирование и моделирование»	8			
- Создание изделий из картонных втулок.	4	Практическая работа		
- Создание изделий из спичечных коробков	4	Практическая работа		Банк ЭОР
Итоговое занятие	1	Квест-игра		Банк ЭОР
	Итого: 34			