**Аннотации к программам внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «СОШ №31»**

**в 2024 – 2025 учебном году ( 10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название и форма объединения | Краткая аннотация |
| 1. | Разговоры о важном | Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.Программа направлена на:-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;-формирование интереса к познанию;- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам;- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;* создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
* развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* осознание своего места в обществе;
* познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

формирование готовности к личностному самоопределению. |
| 2. | Россия – мои горизонты | Задачи программы:* содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
* формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной |
| 3.  | Семьеведение | **Цель программы**: расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления.**Задачи программы**:* формировать теоретические знания о семье как социальном институте;
* знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
* обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюблённых;
* сформировать представления о различных социальных ролях людей в семье, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка, о своей обязанности в воспитании детей;
* сформировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания, об экономике и быте семьи;
* обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоить правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
* выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
* развить эмоционально-волевую сферу учащихся.
 |
| 4. | Герои Вологодчины | Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемыхобучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины Цель курса «Герои Вологодчины»Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине –Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.Основные задачи курса «Герои Вологодчины»– дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;– расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области; -стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской,аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;– формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков. |
| 5. | За страницами учебника математики | Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:-формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;-овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;-развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;-воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. Задачи:-систематизация сведений о числах;-изучение новых видов числовых выражений и формул;-совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;-расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса* изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
 |
| 6. | Музейная деятельность | Программа «Музейная деятельность» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного аэрокосмического музея.**Цель программы**: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея. **Задачи программы**:* образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
* развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции. |