**Аннотации к программам внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «СОШ №31»**

**в 2024 – 2025 учебном году ( 10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название и форма объединения | Краткая аннотация |
| 1. | Разговоры о важном | Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.  Программа направлена на:  -формирование российской гражданской идентичности обучающихся;  -формирование интереса к познанию;  - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам;  - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;   * создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; * развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; * осознание своего места в обществе; * познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;   формирование готовности к личностному самоопределению. |
| 2. | Россия – мои горизонты | Задачи программы:   * содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; * формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;   информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);  формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной |
| 3. | Семьеведение | **Цель программы**: расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления.  **Задачи программы**:   * формировать теоретические знания о семье как социальном институте; * знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре; * обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюблённых; * сформировать представления о различных социальных ролях людей в семье, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребёнка, о своей обязанности в воспитании детей; * сформировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания, об экономике и быте семьи; * обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоить правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи; * выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье; * развить эмоционально-волевую сферу учащихся. |
| 4. | Герои Вологодчины | Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых  обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины  Цель курса «Герои Вологодчины»  Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан.  Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине –Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.  Основные задачи курса «Герои Вологодчины»  – дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;  – расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;  -стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской,  аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;  – способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;  – формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков. |
| 5. | За страницами учебника математики | Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:  -формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;  -овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;  -развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;  -воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. Задачи:  -систематизация сведений о числах;  -изучение новых видов числовых выражений и формул;  -совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;  -расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса   * изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; * формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. |
| 6. | Музейная деятельность | Программа «Музейная деятельность» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного аэрокосмического музея.  **Цель программы**: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея. **Задачи программы**:   * образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея; * развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;   воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции. |