**Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «СОШ №31»**

**в 2024 – 2025 учебном году ( 5- 9 кл)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название и форма объединения | Формы организации (групповые или индивидуальные) | Краткая аннотация |
| **Гражданско- патриотическая, историко- культурная направленность** |
| 1. | Разговоры о важном | групповая | Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся: − в формировании его российской идентичности; − в формировании интереса к познанию; − в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других; − в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; − в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; − в развитии у школьников общекультурной компетентности; − в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; − в осознании своего места в обществе; |
| 2 | Герои Вологодчины | групповая | Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемыхобучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечитьцелостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредствомобращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малойЦель курса «Герои Вологодчины»Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине –Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе исамобытной культуре.Основные задачи курса «Герои Вологодчины»– дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;– расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области; -стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской,аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;– формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого,понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков. |
| 3. | Россия мои горизонты | групповая | Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным ирегиональным рынками труда.Программа направлена на:-содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательны организаций;‒ формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей,доступных им возможностей;‒ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессиональногообразования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслямиэкономики РФ);‒ формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностейсреды;‒ формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненногоблагополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенностив завтрашнем дне. |
| 4 | Юный патриот | групповая | Программа соответствует требованиям Федерального государственногообразовательного стандарта основного общего образования позволяетучитывать особенности детей указанных классов.Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимсяосвоить общественно- исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. |
|  | **Познавательная, научная, просветительская направленность** |
| 5 | Практическая география | групповая | Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира.  Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России » через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность |
| 6 | За страницами обществознания | групповая | Цель курса: подготовка обучающихся 9 класса к государственнойитоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний поосновным темам курса.Задачи курса:· сформировать у обучающихся целостную картины общества,соответствующей современному уровню знаний о нем и доступной посодержанию для школьников среднего подросткового возраста;· актуализировать знания об основных сферах человеческойдеятельности и о социальных институтах, о формах регулированияобщественных отношений, которые необходимы для взаимодействия ссоциальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; развивать умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; способствовать становления социального поведения, уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и уменийдля определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; |
| 7 | За страницами учебника алгебры | групповая | **Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника алгебры»** предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений. Она позволяет:* расширить и углубить базовые знания по математике;
* сформировать элементы математического творчества и исследовательских способностей учащихся;
* развить системное мышление благодаря подобранным задачам, наполненным идеями и методами.
 |
| 8 | Функциональная грамотность | групповая | Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления. |
| 9 | Удивительный мир математики | групповая | Внеурочная деятельность обучающихся предполагает решение познавательных, увлекательных и интересных задач, способных привить интерес к предмету, развить логику мышления, воображения, способность думать и принимать решения в нестандартных ситуациях. Такой курс математики помогает детям приобрести знаний о истории математики, формирует умения описывать объекты окружающего мира, развивает пространственное воображение, интуицию, логику мышления |
| 10 | Музейная деятельность | групповая | Программа «Музейная деятельность» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного аэрокосмического музея.**Цель программы**: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея. **Задачи программы**:* образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
* развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
* воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.
 |
| **Художественное творчество разных видов и жанров** |
| 11 | Школьный театр |  | Курс направлен на развитие творчества креативного мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Цель курса: Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи |
| 12 | Поваренок | групповая | Программа даёт дополнительные знания и навыки, позволяющие детям, внимательнее относится к выбору продуктов питания, правильно и красиво оформлять приём пищи, чувствовать себя за столом раскованно и уверенно.Данная программа позволит расширить и углубить знания по кулинарии, способствовать профориентации школьников.Работа по программе внеурочной деятельности « Поваренок» организуется в школе в оборудованном кабинете кулинарии, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям. Программа способствует:-развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;-помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;-формированию понятия о роли здорового образа жизни и здорового питания в жизни человека;-освоению основных правил и норм санитарии и гигиены при кулинарных работах;-обучению практическим навыкам приготовлению пищи, умению обобщать свои опыт;созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы |
|  | **Социальное направление** |
| 13 | ЮИД | групповая | Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывногоОбучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста,диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.Практически с порога дома ребенок становится участником дорожного движения так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения,что приведет к уменьшению числа дорожно- транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. |
| 14 | Волонтерский отряд | групповая | В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждой своей причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний |
| **Спортивная и оздоровительная направленность** |
| 15 | Волейбол | групповая | Совершенствовать умения и навыки и популяризации спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. |
| 16 | Баскетбол | групповая | Рабочая программа внеурочной деятельности “Баскетбол” предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуреи спорту, в 5—9 классах.Программа внеурочной деятельности по физкультурно- спортивному и оздоровительному направлению « Баскетбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идеяпрограммы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формированиипотребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условиясоциального благополучия и успешности человека.Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, воснову, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Программавнеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению“Баскетбол” носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки,такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.Цель конкретизирована следующими задачами:пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;обучение технике и тактике игры в баскетбол;развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); |