**Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «СОШ №31»**

**в 2024 – 2025 учебном году ( 5- 9 кл)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название и форма объединения | Формы организации (групповые или индивидуальные) | Краткая аннотация |
| **Гражданско- патриотическая, историко- культурная направленность** | | | |
| 1. | Разговоры о важном | групповая | Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся:  − в формировании его российской идентичности;  − в формировании интереса к познанию;  − в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;  − в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;  − в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;  − в развитии у школьников общекультурной компетентности;  − в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;  − в осознании своего места в обществе; |
| 2 | Герои Вологодчины | групповая | Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых  обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечитьцелостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредствомобращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой  Цель курса «Герои Вологодчины»  Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан.  Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине –Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и  самобытной культуре.  Основные задачи курса «Герои Вологодчины»  – дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;  – расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;  -стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской,  аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;  – способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;  – формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого,понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков. |
| 3. | Россия мои горизонты | групповая | Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и  региональным рынками труда.  Программа направлена на:  -содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательны организаций;  ‒ формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей,  доступных им возможностей;  ‒ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального  образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями  экономики РФ);  ‒ формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-  профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей  среды;  ‒ формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного  благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности  в завтрашнем дне. |
| 4 | Юный патриот | групповая | Программа соответствует требованиям Федерального государственного  образовательного стандарта основного общего образования позволяет  учитывать особенности детей указанных классов.  Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся  освоить общественно- исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. |
|  | **Познавательная, научная, просветительская направленность** | | |
| 5 | Практическая география | групповая | Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира.  Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России » через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.  Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность |
| 6 | За страницами обществознания | групповая | Цель курса: подготовка обучающихся 9 класса к государственной  итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по  основным темам курса.  Задачи курса:  · сформировать у обучающихся целостную картины общества,  соответствующей современному уровню знаний о нем и доступной по  содержанию для школьников среднего подросткового возраста;  · актуализировать знания об основных сферах человеческой  деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования  общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с  социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; развивать умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; способствовать становления социального поведения, уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений  для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; |
| 7 | За страницами учебника алгебры | групповая | **Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника алгебры»** предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений. Она позволяет:   * расширить и углубить базовые знания по математике; * сформировать элементы математического творчества и исследовательских способностей учащихся; * развить системное мышление благодаря подобранным задачам, наполненным идеями и методами. |
| 8 | Функциональная грамотность | групповая | Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления. |
| 9 | Удивительный мир математики | групповая | Внеурочная деятельность обучающихся предполагает решение познавательных, увлекательных и интересных задач, способных привить интерес к предмету, развить логику мышления, воображения, способность думать и принимать решения в нестандартных ситуациях.  Такой курс математики помогает детям приобрести знаний о истории математики, формирует умения описывать объекты окружающего мира, развивает пространственное воображение, интуицию, логику мышления |
| 10 | Музейная деятельность | групповая | Программа «Музейная деятельность» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного аэрокосмического музея.  **Цель программы**: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея. **Задачи программы**:   * образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея; * развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; * воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции. |
| **Художественное творчество разных видов и жанров** | | | |
| 11 | Школьный театр |  | Курс направлен на развитие творчества креативного мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Цель курса: Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи |
| 12 | Поваренок | групповая | Программа даёт дополнительные знания и навыки, позволяющие детям, внимательнее относится к выбору продуктов питания, правильно и красиво оформлять приём пищи, чувствовать себя за столом раскованно и уверенно.  Данная программа позволит расширить и углубить знания по кулинарии, способствовать профориентации школьников.Работа по программе внеурочной деятельности « Поваренок» организуется в школе в оборудованном кабинете кулинарии, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям.  Программа способствует:  -развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;  -помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;  -формированию понятия о роли здорового образа жизни и здорового питания в жизни человека;  -освоению основных правил и норм санитарии и гигиены при кулинарных работах;  -обучению практическим навыкам приготовлению пищи, умению обобщать свои опыт;созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы |
|  | **Социальное направление** | | |
| 13 | ЮИД | групповая | Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного  Обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста,диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.  Практически с порога дома ребенок становится участником дорожного движения так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.  Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения,что приведет к уменьшению числа дорожно- транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.  Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. |
| 14 | Волонтерский отряд | групповая | В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждой своей причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний |
| **Спортивная и оздоровительная направленность** | | | |
| 15 | Волейбол | групповая | Совершенствовать умения и навыки и популяризации спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. |
| 16 | Баскетбол | групповая | Рабочая программа внеурочной деятельности “Баскетбол” предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуреи спорту, в 5—9 классах.Программа внеурочной деятельности по физкультурно- спортивному и оздоровительному направлению « Баскетбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея  программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании  потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия  социального благополучия и успешности человека.  Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в  основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Программа  внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению  “Баскетбол” носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки,такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;  развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.  Цель конкретизирована следующими задачами:  пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;  популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;  формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;  обучение технике и тактике игры в баскетбол;  развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); |