

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «СОШ №31» в 2022 – 2023 учебном году

№	Направления внеурочной деятельности	Название и форма объединения	Формы организации (групповые или индивидуальные)	Кол-во часов для реализации программы (на год)				Краткая аннотация
				I	II	III	IV	
1	Спортивно – оздоровительное направление	ОФП(общая физическая подготовка)	групповые	33	34	34	34	Данная программа направлена на поддержание народных традиций, на обучение народным спортивным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков младших школьников, на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. Основная цель кружка «ОФП» - обучение младших школьников забытым народным играм, воспитание любви к Родине, развитие физических качеств: ловкости, смелости, физической активности, упорства в достижении цели, дружелюбия и коммуникативности

2.		Ритмика	групповые	33			Ритмика - это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Ритмика воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.
2	Общеинтеллектуальное направление	«Развивающая информатика»	групповые	33	34	34	Данная программа построена на основе универсальной учебной компьютерной среды – это универсальная учебная компьютерная среда для начального школьного образования является частью программы Цель курса: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ

		Функциональная грамотность	групповые		34	34	34	Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
		Развивающая математика	групповые			34		Развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка через систему коррекционно - развивающих занятий. В соответствии с целью определяются конкретные задачи курса: развитие познавательных способностей обучающихся; развитие творческих способностей детей; расширение кругозора учащихся; развитие эмоционально-волевой сферы детей; формирование стремления учащихся к личностному росту.
3.	Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	групповые	33	34	34	34	Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром нашей истории. Объяснение событий, которые происходят в мире, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника

4.	Общекультурное направление	Кружок «Волшебная свирель»	групповые	33			34	<p>Данная программа приобщит обучающихся к жизненным национальным истокам – уникальной самобытной культуре наших предков. А это становится особенно актуальным в наше время, характеризующееся засильем низкопробной массовой культуры. Знакомство с лучшими образцами русского фольклора поможет решить задачи эстетического и нравственного воспитания учащихся, развития их творческих способностей. Народные традиции дают возможность формировать в каждом ученике лучшие человеческие качества, такие как</p>
----	----------------------------	----------------------------	-----------	----	--	--	----	---

								<p>трудолюбие, честность, настойчивость, целеустремленность, уважительное, бережное, добросовестное отношение к созданию рук человеческих, умение доводить начатое до конца... Всестороннее духовно-нравственное развитие учащихся через восприятие лучших образцов народных, классических и популярных музыкальных произведений русских и зарубежных композиторов . Дети овладеют русским инструментом- свирель.</p>
		Волшебный пластилин	групповые				34	<p>Настоящая программа разработана для обеспечения развития творческих способностей учащихся младшего школьного возраста, для сплочения детского коллектива. Представленная программа имеет художественноэстетическую направленность. Цель: приобщение через творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности.</p>
5.	социальное		групповые	33	34		34	Курс направлен на развитие творчества,

направление	"Умелые ручки"						креативного мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Цель курса: Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи .
	Поваренок	групповые	33	34	34		Приготовлению несложных блюд салатов, бутербродов, напитков. Формировать потребности в самостоятельной деятельности, знакомить с общими трудовыми процессами. Находить выход из любой ситуации. Развивать: Навыки экономного ведения домашнего хозяйства «Каждый кусочек - в дело!», привычку трудолюбия. Воспитывать: Этические нормы поведения детей, любви, уважение к близким и сверстникам, безопасности в различных ситуациях, чувства взаимопомощи.
	ЮИД(юные инспектора движения)	групповые				34	На кружке происходит формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию

								умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «СОШ №31» в 2022 – 2023 учебном году (5- 9 кл)

№	Направления внеурочной деятельности	Название и форма объединения	классы	Краткая аннотация
1	Духовно- нравственное	Разговоры о важном.	5а,б, в; 6а, б, в; 7а,б;.8а, б;9	<p>Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в формировании его российской идентичности; – в формировании интереса к познанию; – в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других; – в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – в развитии у школьников общекультурной компетентности; – в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; – в осознании своего места в обществе;
2	Общеинтеллектуальное направление	«Развивающая информатика»	5б, 6б	<p>Данная программа построена на основе универсальной учебной компьютерной среды – это универсальная учебная компьютерная среда для начального школьного образования является частью программы Цель курса: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.</p>
		Практическая география	6б, 8а, 8б, 9	<p>Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.</p> <p style="text-align: center;">Материал программы опирается на знания учащихся по географии,</p>

		<p>истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность.</p>
Химия вокруг нас	9а	<p>Содержание кружка «Химия вокруг нас» знакомит учеников с характеристикой веществ, окружающих нас в быту: вода, поваренная соль, веществами, из которых сделаны посуда, спички, карандаши, бумага и т. п. Эти вещества, несмотря на свою тривиальность, имеют интересную историю и необычные свойства. Данный курс не только существенно расширяет кругозор учащихся, но и предоставляет возможность интеграции в национальную и мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы.</p>
Занимательная математика	5б	<p>Программа курса направлена на повышение интереса к математике и способствует лучшему усвоению материала, на создание условий для самостоятельной творческой деятельности учащихся, на развитие интереса к практической деятельности на материале простых увлекательных задач и занимательных мероприятий.</p> <p>Поскольку занимательные задачи являются источниками знаний о, ученики выступают в роли математиков-исследователей.</p>
Основы функциональной(6б, 6а	<p>Внеурочная деятельность обучающихся предполагает решение познавательных, увлекательных и интересных задач, способных привить интерес к предмету, развить логику мышления, воображения, способность думать и принимать</p>

		математической) грамотности		решения в нестандартных ситуациях. Такой курс математики помогает детям приобрести знаний о истории математики, формирует умения описывать объекты окружающего мира, развивает пространственное воображение, интуицию, логику мышления.
		Занимательное обществознание	7б	Актуальность программы заключается в углублении знаний обучающихся по предмету «Обществознание», развитию познавательных, творческих, логических способностей обучающихся при решении заданий повышенной сложности и заданий олимпиадного уровня. В результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.
3.	Общекультурное	Волшебная свирель	5а, 8а	Овладение техническими и исполнительскими навыками игры на музыкальном инструменте, освоение приемов и способов выразительной игры на свирели, знание основных средств музыкальной выразительности, умение разбираться в нотной записи, умение характеризовать исполняемые произведения, овладение навыком ансамблевой игры. Важнейшим условием успешности занятий является умение учащихся работать самостоятельно над музыкальным произведением.
		Путешествие по Вологде	5в,6в	«Путешествие по Вологде»» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей. Программа кружка включает: изучение достопримечательностей Вологды, в ходе работы с историческим и современным материалом, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям,

				<p>милосердие и т.д.</p> <p>Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, в том числе интерактивных, посещение музеев, познавательных мероприятий.</p>
		Киноуроки	5а	<p>Важнейшим аспектом киноуроков является организация закрепляющих воспитательных социальных практик, организованных в классах. На каждое понятие или качество, разбираемое на киноуроке, выполняется социальный проект, направленный на закрепление этого понятия и применение его на практике.</p>
		Загадки истории	7а	<p>задачи курса:</p> <p>1) способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;</p> <p>2) способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;</p> <p>3) формирование у учащихся представлений об особенностях и способах исторических исследований (поиск и анализ источников);</p> <p>4) ознакомление учащихся с устройством общества на конкретных и интересных исторических примерах;</p> <p>5) формирование у учащихся исторического мышления;</p> <p>6) сформировать у учащихся умения и навыки, такие как умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;</p> <p>умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;</p> <p>умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;</p>
4.	Социальное	Юный пожарный	7а	<p>Основной целью данной программы является профилактика пожаров, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.</p> <p>Также задачей данной программы является физическое развитие</p>

			<p>подростающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.</p>
	Основы правовой грамотности	9а	<p>Программа кружка направлена на формирование правовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием правовой информации и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия</p>
	Поваренок	5а, 6а	<p>Программа даёт дополнительные знания и навыки, позволяющие детям, внимательнее относиться к выбору продуктов питания, правильно и красиво оформлять приём пищи, чувствовать себя за столом раскованно и уверенно.</p> <p>Данная программа позволит расширить и углубить знания по кулинарии, способствовать профориентации школьников. Работа по программе внеурочной деятельности « Поваренок» организуется в школе в оборудованном кабинете кулинарии, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Программа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера; -помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни; -формированию понятия о роли здорового образа жизни и здорового питания в жизни человека; -освоению основных правил и норм санитарии и гигиены при кулинарных работах; -обучению практическим навыкам приготовлению пищи, умению обобщать свой опыт; созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы.
	Финансовая грамотность	5б	<p>Формирование у учащихся 5 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>Данная рабочая программа предусматривает реализацию:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - идеи метапредметных связей при обучении курса, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам, - системно- деятельностного подхода в обучении основ финансовой грамотности, что предполагает синтез процесса совершенствования финансово –экономической деятельности у учащихся, - идеи дифференцированного подхода к обучению, это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы.
		Путь к профессии	9	<p>Данный кружок подготовит основу для профильной ориентации учащихся путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, сформирует единую картины о мире труда и разнообразии профессий; даст представление о различных сторонах профессий;</p> <p>разовьет интеллектуальные и творческие способности, творческую активность, и способность ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.</p> <p>Беседы, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий.</p>
		В мире профессий	5в, 6в	<p>Цель программы – развить интересы и способности школьников, создать условия для самоактуализации учащихся, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении. Привлекать школьников к разнообразной коллективной творческой деятельности, организовывать встречи с родителями как с профессионалами в тех или иных сферах труда.</p> <p>Выявлять среди школьников сферы предпочтительных профессиональных интересов, вести информационнопросветительскую, проводить экскурсии на предприятия, организовывать творческие конкурсы.</p>
		Волонтерский отряд	8а	<p>В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждой своей причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение</p>

				волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний.
5	Спортивно-оздоровительное	ОФП	5а, 6а,6б	Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий ОФП с игровыми элементами. Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях. При подборе средств и методов практических занятий педагог должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры или гимнастика, подвижные игры,
		Волейбол	7а, 7б	Совершенствовать умения и навыки и популяризации спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем.